

SYNOD OF BISHOPS
XV ORDINARY GENERAL ASSEMBLY

«YOUNG PEOPLE, THE FAITH AND VOCATIONAL DISCERNMENT»

PRE-SYNODAL MEETING



**we talk
together**

SYNTHESIS OF THE 6 LINGUISTIC GROUPS
CONNECTED THROUGH THE SOCIAL MEDIA

ROME, 19-24 MARCH 2018

ENGLISH

Part One

1 #WhoAmI: The most commonly shared elements of the identity of young people are seen by respondents to be their relation to God, their family and their friends. Other factors include the wider culture, media and entertainment, national identity, careers and sexual orientation. A number recognise pressure from wider culture and the desire to fit in as a negative influence on their identity. Emotional experiences are not spoken about by all recipients but a number share that identities can be influenced by family breakup and romantic relationships.

2 #differences: Respondents agree that our world is increasingly interconnected because of the internet and social media. They see it as presenting a myriad of challenges and opportunities as differences and divisions become more evident. Increasing contact does not foster dialogue, but rather relativism or an escalation of positions that undermine meaningful conversation. Many recognise the Church's strength as its constancy to the truth, whilst having within it a diversity of worship and practice.

3 #future: Speaking about themselves, young people aspire to get a job which they enjoy and that provides economic security in their lives; something many feel is becoming more difficult. They speak of a desire to be happy and have a good, fulfilling life. More broadly, young people speak of working to create a peaceful and harmonious society, although the problems they diagnose with the world at present differ greatly. Speaking about the Church, they express the need for pastors to be more faithful and pastoral in their approach.

4 #DigitalWorld: Digital technologies have the capability to be used for good and for bad. The Internet, in particular social media, has enabled young people to be connected in an unprecedented way to each other across the world. It gives them access to the world's information in an instant. Ironically, this connectedness has led to problems like loneliness and addiction, making people dependent on others for their sense of worth, which has led to many people suffering from anxiety and depression.

5 #InteriorLife: The discussion group often recognises the interior life as relation with another person. Many think that this relationship with God should be found in their daily life and work to its sanctification. However, a disconnect between daily life and the interior life is experienced by many. The pressures of social media, consumerism, the press and secular society has made focus on the interior life more difficult, whilst at the same time failing to provide the satisfaction desired by young adults. There is a desire by some for the Church to place a greater emphasis on silence and contemplation.

Part Two

6 #Jesus: Most see Jesus as a friend or a teacher, though many do not have contact with the Scriptures any more and therefore He could be seen as distant, vague, or irrelevant: just another person in history who managed to do something great, but that does not have anything to do with the new generation. Some see Jesus as a respectable character, a guiding figure, while others see Him as a "savior" in the comic book hero sense and thus making a myth of Him.

7 #IBelieve: The role of young people in their church communities is unclear. Young people do not feel that they have a space in their community, as often they are seen as "just kids" and cannot take the initiative they would desire to take. Those who are less involved struggle with the idea of a structure, and prefer to live their faith privately, running the risk of increasing the individualistic society in which they find themselves. In order to bring them back we need not add more lively, "youthful" liturgies, but focus on the fundamental theology and the tradition of the Church Fathers.

8 #called: There is need for guidance and accompaniment, especially for a generation that has a hard time sifting through all of the options and then committing to a certain path, or that thinks they are forgers of their own destiny. There is a lack of understanding of discernment as the discovery of God's plan for one's life. There are many family and societal pressures, as well as many priests or religious who think that consecrated life is the only vocation. Teaching young people the importance of silence and prayer is essential for helping them discover their vocation. In general, the vocation to marriage needs more attention and preparation.

9 #choices: The tools that young people most commonly speak about are those which are personal and relatable: testimonies, spiritual direction and the example of Christians who live out their vocations, also made available in the digital form. A number state the positive role that Catholic life has for them: involvement in their parish, taking retreats or through youth ministry. It is also important that vocations – particularly to the priesthood, consecrated life and marriage – are made freely, without coercion. The moments best suited for considering one's vocation are the turning points in young people's lives, such as changing school or when going to university.

10 #guide: In a guide, the youth are seeking honesty, availability, a Christian example, and a good listener. This person must be trustworthy, understanding, and non-judgmental. A common desire is for a guide that is unafraid to approach a young person and start conversation, taking an interest in him or her. One interesting observation is the desire for a guide that is close in age and able to identify with what the young person is living, having recently lived such experience.

Part Three

11 #Church: The youth desire a Church that is authentic, honest in admitting wrongs and holding to her traditions. She must be stable and not "water down" her truths. They want the Church to openly address issues often considered taboo: homosexuality, abortion, birth control, and gender. They expect a reverent liturgy even if they disagree on what that means (extraordinary or ordinary form). The Church must be welcoming to all, and some desire a more active participation of both women and young people in leadership roles.

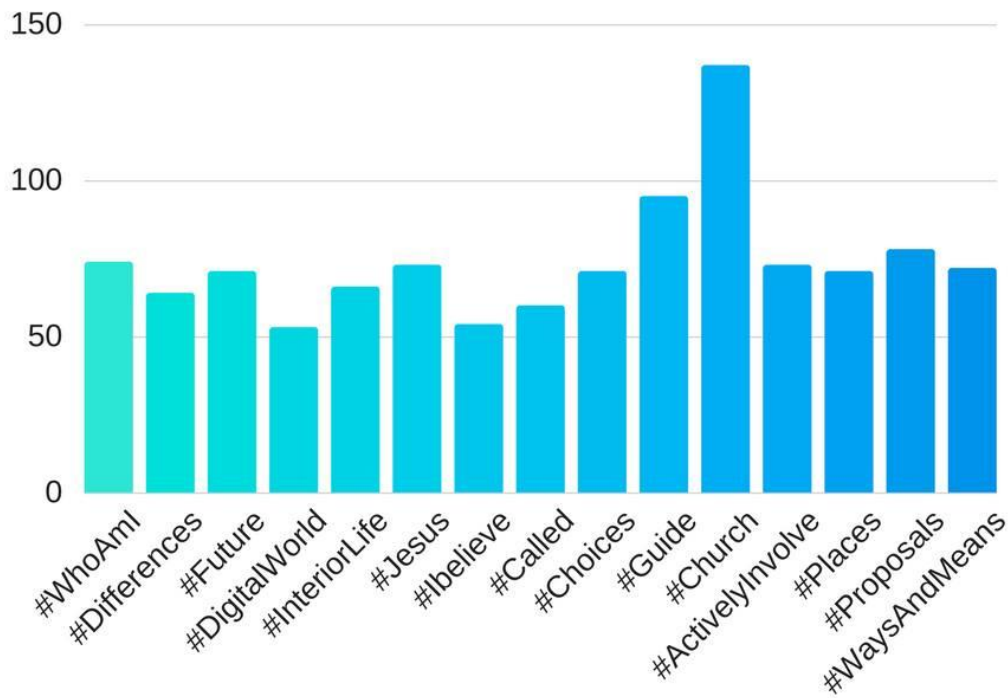
12 #ActivelyInvolved: Young people are all different, with different gifts and must be allowed to express these in a variety of ways. A common idea is that they can help in areas of social media and technology, updating the Church's use of these resources. They must be given leadership roles in guiding their peers and those younger than them. Their personal testimony is valuable in evangelization and outreach. Acts of service is an area where they can be involved. Being creative, young people have much to offer in music ministry and art.

13 #places: The most common places are schools and universities, including chaplaincies, as this is where young adults spend much of their time, and are often challenged. Also prominent is the digital world, principally websites and social media, ranging from informative blogs and videos to meme culture. Also mentioned: youth organisations, hospitals, gyms, workplace, churches, parish, confessional and the interior life, relaxed environments like bars, pubs and coffee shops, the beach, shopping malls, private parties, the home and the family.

14 #proposals: There is a common desire for catechesis and faith formation for the youth to learn to share and defend their Catholic faith. Much discussion is centered around the liturgy and its need to be solemn and reverent. Some commented on the need for youth leadership in the parish and youth involvement in the liturgy. There is also a request for adoration and more youth conferences aimed at providing a better understanding of the truths of the faith.

15 #WaysAndMeans: Personal authenticity and genuine friendship, particularly among young people, is important, as they can become role models for each other. However, best friendship should be with Jesus, as He is the ultimate role model. Fatherhood and motherhood are indispensable in showing young people how

to live out the Gospel; this requires good formation and catechesis of young people before they become parents. Digital means can be useful, and are easily accessible, but nothing replaces face-to-face relationships and building real communities.



Number of Comments by #Hashtag



FRANÇAIS

#QuiSuisJe

(1) La formation de la personne.

Quelles sont les expériences relationnelles, les événements particuliers, les lieux spécifiques qui contribuent particulièrement à forger l'identité des jeunes ?

Le premier lieu de construction mentionné est **la famille**. **L'école et les études** sont des espaces reconnus de formation majeurs en tant que lieux primaires de socialisation.

La place des amis est très importante et les relations personnelles ont beaucoup d'influence dans la formation de l'identité des jeunes. Les relations informelles et rencontres ponctuelles sont souvent citées : importance du dialogue, de l'écoute, du témoignage des aînés ou d'autres jeunes, importance de la transmission de valeurs, de l'identification à une figure inspirante.

Les activités associatives, la musique, le sport etc. reviennent souvent dans les commentaires. Internet revient beaucoup comme lieu de formation, comme sources d'informations et de découvertes qui forge l'identité des jeunes. Les réseaux sociaux et Facebook sont aussi cités comme lieu de socialisation, même s'il y a des réticences face à l'utilisation abusive de ces outils.

Les lieux de FOI : l'Eglise est reconnue comme une instance majeure de construction de la personne. **Les responsabilités** qu'elle confie aux jeunes ressortent comme des éléments qui comptent dans la formation de notre génération.

NB : *la majorité des personnes du groupe Facebook francophone semblent être catholiques pratiquantes, cette vision peut donc être peu représentative de la génération au sens large.*

- Les lieux de Foi les plus formateurs sont avant tout les **groupes**. On sent une préoccupation d'appartenance à un groupe, importante pour cette génération, qui se traduit aussi dans les engagements d'Eglise : *Scoutisme, associations et mouvements, groupe de prière, aumônerie etc.*
- **Les événements et les temps forts** reviennent énormément comme lieux de formation privilégiés pour un jeune : JMJ, rassemblements à Taizé et autres camps dans les communautés religieuses et mouvements...
- **Importance de l'intériorité** : prière, retraites, silence pour se construire soi-même, développement personnel. *A noter : le mot discernement n'est cité qu'une seule fois dans les réponses à cette question.*

A noter : *la paroisse est moins fréquemment citée par les jeunes comme lieu de formation de leurs êtres. Seul le service de l'autel est mentionné comme lieu de construction au sein de la paroisse. Vision assez négative de la paroisse : « nécessité de sortir de la paroisse pour aller vers le monde » « ne pas cultiver l'entre soi ».*

#diversité

(2) Le rapport à la diversité.

Quels défis et quelles opportunités émergent dans notre monde hyper-connecté, multiculturel et interreligieux, où les inégalités et les divisions sont malheureusement croissantes ?

L'hyper connexion du monde et le progrès technique apparaissent d'abord comme une opportunité de *rencontre, d'ouverture, de fraternité, de développement personnel, de découverte du multiculturalisme et de la diversité, de formation et d'information...*

Toutefois, le **thème du communautarisme et des divisions entre communautés** revient systématiquement dans cette question sur la diversité : malgré la multiculture et l'interreligieux, les jeunes soulignent qu'ils évoluent au quotidien avec des personnes qui leurs ressemblent (*religion, culture, ethnie, tranche d'âge, milieu social*).

L'entrisme, le repli sur soi, l'opposition de différents groupes au sein de l'Eglise et dans le monde sont au cœur des discussions. Ces concepts sont mis en lien avec les notions de peur, insécurité, individualisme...

Deux discours bien distincts, qui témoignent d'une diversité des prises de position des jeunes chrétiens, émergent dans les commentaires sur le sujet du **communautarisme** :

- D'une part, certains dénoncent les dangers du **relativisme** dans un monde multiculturel. Ils soulignent l'importance de la mission, de l'évangélisation, de la diffusion du message de la communauté chrétienne. Ils rappellent que la Vérité se trouve en Christ et qu'il est nécessaire de la partager.

- D'autre part, certains dénoncent les dangers d'un **repli communautaire**, de l'identitarisme, de l'appréhension de la diversité dans l'opposition, des luttes entre différentes communautés. Ils prônent l'ouverture au monde, la nécessité de connaître d'autres religions, de témoigner du message du Christ par les actes et non par les discours, d'instaurer un dialogue constructif etc..

#futur

(3) Les jeunes et l'avenir. De quoi rêvent les jeunes pour leur vie et pour la société dans laquelle ils vivent et de quelle manière s'engagent-ils pour concrétiser ces aspirations ?

Certains jeunes qui viennent de **régions plus sensibles du monde** attendent pour leur futur des choses très concrètes : *la fin de la guerre, de la corruption, un monde égalitaire, la sécurité physique et financière...*

Pour d'autres qui vivent dans des **pays ou leurs besoins primaires sont contents**, les demandes sont plus larges, souvent auto-qualifiée d'utopistes : *Paix, Amour, Confiance, Egalité, Liberté, Justice, équité...*

Elles témoignent d'une **quête d'absolu**, d'une énergie de la jeunesse qui revient régulièrement dans les commentaires. Les jeunes rêvent d'une vie heureuse, où leur travail, leur vie familiale, leurs engagements soient source **d'épanouissement**. Ils cherchent une **stabilité émotionnelle** (qui ne passe plus forcément par le mariage), **un équilibre de vie**.

Cela passe par des **engagements concrets** dans le monde : *vie associative, missions humanitaires, efforts personnels pour mettre en application des principes qui tiennent à cœur...*

On retrouve aussi de **nouvelles pistes de réflexion**, de nouveaux désirs pour leur futur qui reviennent dans les prises de parole des jeunes : *désir d'une plus grande sobriété dans les modes de vies, remise en question des systèmes économiques et de la consommation massive, désir de redécouverte de la Création, promotion d'une certaine décroissance, dénonciation du confort, de l'argent, de la mondanité ...*

Enfin, les jeunes déplorent un certain carcan, **le poids des générations précédentes**, de la société qui les empêchent de se réaliser vraiment et d'appréhender librement leur futur.

#VieDigitale

(4) Le rapport avec la technologie.

De quelle manière les nouvelles technologies contribuent à forger l'identité et le mode de vie des jeunes aujourd'hui ? Quelles opportunités et quels dangers ?

Les réponses à cette question sont globalement nuancées : si chacun est bien conscient des **opportunités** liées aux nouvelles technologies, **les inquiétudes** de notre génération sont réelles. Elle demande à l'Église de la **guider et de les former** dans l'utilisation de ces outils à risques (*édition d'un guide de bonnes pratiques par exemple*).

Les techniques ne sont pas neutres et non sécables (on ne peut pas avoir les bons côtés sans les mauvais). Elles prennent de plus en plus d'ampleur dans nos vies et la régulation de notre utilisation de ces outils est très difficile.

Opportunités : *Accessibilité de l'information, outils et terrain d'Évangélisation, opportunité de témoigner de sa Foi sur les réseaux sociaux et de porter la parole du Christ, découverte d'autres religions, formations en ligne, distraction (films, séries, documentaires, jeux etc...) dialogue, échanges, partage, enseignements, garder des contacts avec des personnes éloignées, s'organiser dans ses tâches (agenda en ligne, événements Facebook).*

à **Les jeunes attendent la présence de l'Église sur Internet** : qu'elle occupe les réseaux sociaux, qu'une nouvelle évangélisation numérique soit mise en place, que les prêtres et évêques rejoignent Facebook et les autres réseaux.

Dangers : Perte d'identité liée à une uniformisation de la perception de la personne, construction d'une personnalité virtuelle, perte de lien social ancré dans une présence réelle, artificialisation des rapports humains, exhibition de la vie privée sur les réseaux sociaux, perte d'intériorité et de silence, **massification et uni latéralisation de l'information**, risques de mauvaises rencontres, violence, aspect chronophage des réseaux sociaux, Hyper sexualisation, pornographie, **culture et dictature de l'apparence** (culte du « like » et perte de confiance en soi), isolement devant les écrans, **pertes de repères : sociaux, spatio-temporel.**

Indifférence généralisée face à la pluralité de l'information. Perte de mémoire, de culture, de créativité face à l'immédiateté de l'accès à l'information. Perte de concentration liée à la fragmentation du système numérique (onglets, notification qui nous font rapidement et superficiellement passer d'une tâche à l'autre.)

Se pose également, la question de **l'intelligence numérique et des défis éthiques** que cela soulève et sur lesquels l'Eglise est attendue.

#intériorité

(5) La recherche du sens de l'existence.

Quel rapport existe-t-il entre la vie quotidienne des jeunes et leur expérience du sacré, de la spiritualité et de la religion?

La majorité des commentaires soulignent une **dissociation entre la vie de Foi et la vie quotidienne** des jeunes. Dans notre société fragmentée, accélérée, en perte de repère, axée sur la consommation et l'apparence, **le paraître prend le pas sur l'être et l'unité est difficile.**

On reconnaît pourtant une **recherche de spiritualité et de transcendance**, une soif d'intériorité, un intérêt pour le sacré dans notre génération qui subit les transformations de la société plus qu'elle ne les choisit. Mais aujourd'hui **cette quête ne passe par pour la religion catholique** pour les jeunes, mais par le développement de certains courants : *spiritisme, chakras, mantras, reiki, forces et énergies, philosophies new Age, bouddhisme, hindouisme...*

L'Eglise n'attire plus, **sa réputation dogmatique et les scandales médiatiques** éloignent les jeunes qui ne la connaissent que par ces biais. « *Il y a une recherche de spiritualité mais un rejet presque automatique de la religion.* » « *Beaucoup de gens n'ont pas besoin de croire en Dieu pour avoir une vie spirituelle.* »

Pour les jeunes croyants :

Pour beaucoup, l'expression de l'unité entre spiritualité et vie quotidienne, passe par un état d'esprit, des **expériences informelles**, des **valeurs spirituelles** plus que par des pratiques religieuses : *ré ancrer la présence de Dieu en chaque personne, être bienveillant, rechercher le sens et la cohérence dans chaque aspect de sa vie, accueillir l'autre etc...* Pour d'autres la pratique de la Foi s'ancre encore dans la **pratique religieuse rituelle**. Sont soulignés : *l'importance de la prière régulière, des sacrements, de l'accompagnement, de la formation, des retraites, de la lecture de la Parole, des engagements apostoliques...*

#Jésus

(6) Les jeunes et Jésus.

De quelle manière la personne de Jésus, telles qu'elle est racontée dans les Saintes Écritures, est perçue par les jeunes du troisième millénaire?

Pour beaucoup de jeunes, particulièrement ceux n'ayant pas ou peu reçu d'éducation chrétienne, Jésus n'est qu'un **fait historique ou culturel lointain**. Pour les uns, il est un philosophe pacifiste, un gentil philanthrope, un sage, pour les autres un révolutionnaire, un fou.

Dans les sociétés occidentales, c'est un personnage régulièrement tourné en dérision : les mots « *blague* », « *sketch* », « *leurre* », « *mythe* », « *idéologie* » sont utilisés pour le définir. Si son message est plutôt connoté positivement, l'Eglise le décrédibiliserait aux yeux de beaucoup.

Les jeunes croyants font au contraire part de la rencontre personnelle qu'ils ont pu expérimenter avec Jésus, dans sa **Parole et dans les Sacrements**. Jésus est alors pour eux un ami proche et fidèle, un frère, un

compagnon de route, quelqu'un avec qui ils vivent une relation familière voire intime. Des termes relevant de la foi sont dès lors employés : « *vrai homme et vrai Dieu* », « *verbe incarné* », « *Sauveur* », « *Christ* », « *Resurrection* », « *Fils de Dieu* », « *Maître et Seigneur* », « *l'Emmanuel* », « *le Chemin, la Vérité, la Vie* », « *l'Alpha et l'Oméga* ». Pour nombre d'entre eux, Jésus est alors un modèle d'amour inconditionnel, d'humilité, d'obéissance, de simplicité, de douceur et de miséricorde. Il est également une oreille attentive, une main tendue qui guérit, console et soutient.

#JeCrois

(7) La foi et l'Église.

De quelle manière les jeunes vivent aujourd'hui leur foi personnelle en Jésus et quel rapport entretiennent-ils avec la communauté ecclésiale?

Les jeunes vivent aujourd'hui leur foi personnelle **hors des sentiers battus et des structures établies**. **Beaucoup ne se reconnaissent pas dans le maillage territorial ecclésial** (diocèses, paroisses) dans lesquels ils ne trouvent souvent pas leur place : « *tout est orchestré d'avance* », « *peu de marge de manœuvre* ». Plusieurs jeunes soulignent **le défi de l'intergénérationnel** dans ces lieux vieillissants et la nécessité de sortir de la logique du « *on a toujours fait comme ça* ». Ils trouvent à **vivre leur foi dans des lieux/propositions moins institutionnels, où ils ont toute leur place, où ils sont en situation de responsabilité**: *prière personnelle, louange, adoration, réconciliation, chapelet, lectio, accompagnement spirituel, internet, réseaux sociaux (groupes what's app de soutien mutuels)*. Les aumôneries, parce qu'elles sont une proposition d'Église qui leur ressemble, les grands rassemblements et pèlerinages comme les JMJ, les communautés nouvelles sont également des espaces de formation de la foi plébiscités par les jeunes.

#appelé

(8) Le sens vocationnel de la vie.

Y-a-t-il chez les jeunes générations une conscience claire d'être au monde avec une vocation personnelle et pour une mission spécifique?

De manière générale, les jeunes chrétiens auraient davantage conscience que les autres d'être au monde avec **une vocation personnelle et pour une mission spécifique**. Le monde dans lequel gravitent les jeunes générations, prises dans l'engrenage de la **réussite sociale et de l'immédiateté**, ne permettrait pas de réflexion préalable à l'accomplissement personnel dans un engagement durable. Seuls **les échecs** seraient à même d'amener les jeunes (ou moins jeunes) à s'interroger véritablement sur leur existence et donc de prendre conscience de leur vocation propre.

Même chez les jeunes croyants, cette conscience est très limitée car **le discernement est un chantier sous-investi dans l'Église**. D'une part, la question effraie, d'autre part, les jeunes qui souhaiteraient approfondir leur vocation ne se sentent pas accompagnés par leurs pasteurs.

#choix

(9) Le discernement des vocations.

Quels instruments peuvent être utiles pour aider un jeune à accomplir les choix de vie fondamentaux dans l'Église et dans le monde ? Quels sont les moments les plus appropriés pour ce discernement ?

Les jeunes évoquent des moments très divers pour le **discernement des choix de vie fondamentaux** : l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte. Un contributeur conclut ainsi que : « *le bon moment n'est pas en même temps pour chacun* » !

C'est pourquoi, l'enjeu est de **mettre à disposition des jeunes des instruments de discernement à tout âge** pour qu'ils puissent y recourir au moment opportun. Parmi ces instruments, ceux qui sont les plus plébiscités sont les suivants : *les retraites, la prière, les groupes de discernement et de partage, discussions/rencontres/témoignages de personnes ayant choisi des projets de vie différents, l'accompagnement spirituel sur le long terme, le scoutisme*.

Des demandes sont également émises pour **améliorer le discernement des jeunes** :

- Former davantage de prêtres, religieux et laïcs à l'accompagnement du discernement
- **Démystifier les vocations spécifiques**
- Ne pas faire l'impasse sur les questions affectives et sexuelles qui pèsent beaucoup dans le discernement et la construction des jeunes.

#guide

(10) Les jeunes et l'accompagnement.

Quelles devraient être les caractéristiques d'une personne qui puisse accompagner de manière constructive et en toute confiance un jeune dans son cheminement aujourd'hui ?

Une unanimité de commentaires a mis en exergue les caractéristiques suivantes de l'accompagnateur : **écoute, bienveillance, disponibilité** (« *durant le temps qu'on a besoin et pas nous faire sentir qu'il a encore mille choses à faire après notre rdv* »), **franchise, authenticité, souplesse, modestie, humilité, ouverture, honnêteté, exemplarité.**

Les qualités spirituelles de l'accompagnant ont également été plébiscitées : *recherche du Seigneur, foi mature, vie de prière, mode de vie chrétien.* L'enjeu de **la formation préalable de l'accompagnant** (notamment à la psychologie) a également été soulevé afin qu'il soit en mesure d'aborder **tous les sujets sans tabou**: la vocation sacerdotale ne suffit pas à faire un accompagnateur spirituel. D'autres jeunes soulignent la nécessité pour l'accompagnant d'être lui-même accompagné et d'avoir reçu cette mission par l'Église.

#Église

(11) Style d'Église.

Quelles devraient être les caractéristiques d'une Église lumineuse et crédible, qui apparaisse attrayante et respectable pour les jeunes ?

En général les jeunes recommandent que **l'Église renouvelle sa communication pour l'adapter aux jeunes.** Ils souhaitent que **les homélies soient inspirantes et formatrices, et le catéchisme profond.** Jésus est celui qui rend l'Église attrayante, il doit donc être au centre de son activité. Les jeunes ont besoin de le découvrir, notamment lors de **la messe et dans l'eucharistie.** La **liturgie** est un moment essentiel de la vie de l'Église. Lorsqu'elle est bien célébrée, en étant attentif à la beauté et au sens du sacré, elle attire profondément. La **musique et le chant** sont d'une importance particulière dans la liturgie. **L'accueil et la rencontre** sont un autre pilier de l'Église, il faudrait que la paroisse soit une véritable **communauté intergénérationnelle** et que les prêtres soient **disponibles et proches des personnes.**

L'Église sera lumineuse dans la mesure où l'on y vit l'amour fraternel, que l'on sait aller vers les plus pauvres et que l'on y témoigne de la joie du Christ. L'Église donne des repères aux jeunes, pour être crédible elle doit **défendre ses convictions** et ne pas hésiter à aller à contre-courant. Cependant, cela ne doit pas se faire au détriment de **son ouverture à la réalité actuelle.** Les jeunes considèrent que l'Église sera plus féconde en étant missionnaire qu'en critiquant et dénonçant. Rien de mieux pour favoriser la créativité et le dynamisme au sein de l'Église que de **responsabiliser les jeunes et les impliquer dans son organisation.**

#protagonistes

(12) Jeunes protagonistes.

Quels sont les lieux privilégiés, civils ou ecclésiaux, où les jeunes, avec leurs compétences et leur passion, peuvent être véritablement co-responsables de la mission de l'Église aujourd'hui

Les jeunes apprécient s'engager eux-même **auprès des plus jeunes**: *l'éducation, le sport, l'aumônerie, les camps, le scoutisme et autres mouvements.* Ils aiment aussi **participer à la mission de l'Église** à travers l'art, spécialement la musique, et s'impliquer dans **l'animation de la liturgie.** Ils souhaitent ne pas négliger la force du témoignage personnel: *famille, école, études, travail...* Les jeunes désirent que le message de l'Église arrive à tous et pour cela ils veulent s'engager dans les services de grande influence comme **la politique ou les médias.**

D'autres insistent plus sur **le service aux personnes en situation précaire**: *les malades, les personnes handicapées ou âgées, mères célibataires, personnes démunies...* Les jeunes aiment **l'évangélisation et la mission**: être témoin de

leur foi, vivre dans une Église en sortie. Un lieu que l'Église ne peut pas négliger aujourd'hui sont **les réseaux sociaux**.

#lieu

(13) Les lieux à privilégier.

Quels lieux sont plus importants que d'autres pour rencontrer les jeunes là où ils sont, cheminer avec eux et leur offrir la lumière de la foi?

13. Les lieux où les jeunes passent le plus de temps sont **les établissements scolaires**: *collèges, lycées, universités...* Ils sont donc à privilégier. Les jeunes sont aussi présents dans **les lieux publics**: *la rue, les plages, les bars, les salles de sport, de concert, les bibliothèques...* On peut y organiser des conférences, des débats, des chants, des jeux... Certains jeunes insistent sur l'importance que ces moments de rencontre soient bien préparés et organisés.

La pastorale des jeunes doit rejoindre les jeunes dans leur milieu de vie, elle pourrait créer des centres éducatifs ou de loisir, où les jeunes puissent se retrouver. **Les grands événements sont aussi des lieux de ressourcement pour les jeunes**: *Éclésià campus, JMJ, rassemblements diocésains...* Les jeunes proposent de **soigner les églises**, en commençant par le parvis: *proposer des chants, fleurir l'entrée, soigner les affiches...* et mettre les églises aux normes d'accessibilité. **Les lieux d'expression artistique** favorisent une ouverture particulière à la transcendance: *écoles de musique, expositions, théâtres...*

De même, dans certains lieux les jeunes ont plus de temps pour être rejoints et s'ouvrir à la foi: *les lieux touristiques, les sanctuaires, les lieux de pèlerinage et de retraite*. Ils aimeraient aussi être rejoints dans des lieux "quotidiens" comme **Internet et les réseaux sociaux, les jeux vidéo ou la presse**.

Il a été rappelé que **la famille** est le premier lieu de formation et de cheminement dans la foi.

Pour finir, les jeunes désirent que la foi soit aussi annoncée dans **les périphéries**: *squats, cités, camps de réfugiés, prisons, hôpitaux, voyages humanitaires...*

#propositions

(14) Les initiatives à renforcer.

Quelles initiatives apparaissent les plus adaptées pour capter la sensibilité des jeunes, pour qu'ils puissent grandir dans tous les aspects de leur humanité ?

Les jeunes demandent de favoriser les événements qui impliquent des **échanges** comme les rassemblements internationaux, locaux, intergénérationnels, les pèlerinages ou rencontres interreligieuses. Certains remarquent qu'il ne faut pas multiplier les initiatives pour **éviter la dispersion**. D'autres jeunes insistent pour que l'on offre non seulement des activités où les jeunes reçoivent mais aussi certaines où ils soient **invités à donner**. De nombreux jeunes sont demandeurs de **parcours de formations** sur des thèmes concrets qui touchent leur vie: *vie affective, Bible, discernement, théologie...*

Les jeunes reconnaissent **l'importance de "groupes" de jeunes**. Certains apprécieraient qu'ils soient plus ouverts, proche des non-baptisés. Les groupes permettent de vivre **la communion ecclésiale**, que ce soient des *groupes de prières, de partage, d'amitié, de formation, d'aide aux plus pauvres...* De nombreux commentaires ont souligné l'investissement dans le scoutisme, les aumôneries, les groupes de catéchisme. **Le sport** est une plateforme capable de rassembler une grande partie des jeunes, mais aussi les **initiatives culturelles** dans les domaines comme **la musique, l'art pictural, la littérature**. Les jeunes constatent que les initiatives sur les réseaux sociaux sont appréciées, mais qu'ils manquent des supports de formation en ligne. Finalement, il a été proposé **de partir des projets des jeunes impliqués** sans chercher à imposer a priori des initiatives et des plans "tout faits".

#langages

(15) Les instruments à utiliser.

Quels langages apparaissent les plus adéquats et quelles modalités semblent les plus appropriées pour susciter chez les jeunes une sensibilité vocationnelle, une attention envers le prochain et une vie de grâce?

Les jeunes attachent de l'importance **aux relations vraies** (non virtuelles), sincère, ouverte, de confiance. Il faut un **langage simple mais exigeant**. Certains pensent qu'il faut s'adapter au langage des jeunes, d'autres en revanche affirment que notre langage **doit être simple et vrai**, mais sans s'abaisser ni se diluer. Les jeunes apprécient un langage qui **inspire et rejette le langage moralisateur**. Un nombre conséquent de jeunes pensent que **l'Église doit oser parler de la chasteté et de la pureté, de la sexualité et de la vie affective**. Parfois **la prière** est le meilleur langage pour mettre en contact avec Dieu, il ne faut pas négliger non plus **le silence de l'adoration**. Les jeunes sont sensibles à un **langage imagé**: aux témoignages, aux exemples de la vie quotidienne. Mais il ne faut pas pour autant abandonné la capacité de susciter des **conversations profondes** avec les jeunes. Quelques "ingrédients" d'un langage approprié selon les jeunes: l'humour, la beauté, la joie. L'Église doit apprendre à utiliser le langage des réseaux sociaux et des moyens de communication sociale en général. Les premiers à devoir utiliser un langage adapté pour transmettre la foi aux jeunes sont les parents, mais les jeunes remarquent qu'ils manquent parfois d'outils, de formation et d'expérience. Les jeunes ont souligné **le langage de l'exemple**: les projets de service, l'engagement. Un bon moyen de parler aux jeunes est certainement de parler aux jeunes par les jeunes, savoir les responsabiliser dans la transmission de la foi.



ITALIANO

- 1- **#chisonoio:** la maggior parte ha risposto che il primo luogo della formazione della personalità è la famiglia, in quanto da lì si apprende sin dalla nascita. Sono altrettanto importanti i luoghi come scuola dove inizia la formazione a livello culturale ma anche affettivo o attività sportive dove possono relazionarsi con l'altro e crescere nell'amicizia, condividendo idee e scambiando opinioni. Non meno importanti sono anche i luoghi di culto e di formazione spirituale come catechismo o gruppi giovanili. Anche i media fanno la loro parte: televisione, videogiochi, social (già usati da bambini) spingono a conformarsi a dei precisi modelli facendo perdere spesso la possibilità di crescere restando se stessi con le proprie diversità.
- 2- **#diversità:** La sfida è saper ascoltare l'altro e saperlo guardare nella sua diversità e senza avere paura dei pregiudizi. La diversità culturale può essere solo una ricchezza nel mondo giovanile. Educare alla "bellezza della diversità" è una delle cose fondamentali per la generazione giovanile. Una sfida è anche quella lavorativa dove tanti giovani oggi sono costretti ad andare via dalla propria terra. L'iper-connessione ci fa perdere alle volte lo sguardo e non ci rendiamo conto dell'altro. L'opportunità sta proprio nel raccogliere la sfida di andare un po' "controcorrente". Meno filtri e più occhi per vedere il mondo, le strade, le persone...
- 3- **#futuro** I giovani sognano un futuro migliore, vogliono concretizzare le loro aspirazioni. Molti di loro dopo aver studiato hanno difficoltà a trovare lavoro e quindi questo li porta a non potersi creare la famiglia che sognano ed avere una vita che li soddisfi. Vedono il lavoro incerto e questo produce molte insicurezze. I giovani hanno tante opportunità ma molto spesso si scontrano con la difficoltà di non poter mettere a frutto le loro competenze e questo li rende instabili così da abbandonare il sogno intrapreso.
- 4- **#vitadigitale** Oggi la maggior parte dei giovani vive connesso attraverso l'uso dei social media. Questo ha i suoi effetti positivi perché li mette in relazione tra loro, conoscendo coetanei di altre parti del mondo. Attraverso la tecnologia avviene la loro formazione e informazione ma, al contempo, bisogna stare attenti alle cosiddette "fake news". Molto spesso i giovani tendono a separare la vita digitale da quella virtuale. I siti pornografici e pedopornografici, per esempio, allontanano molti giovani dalla realtà, facendo loro vivere una sessualità contorta. Oggi molti giovani prendono come modello e riferimento personaggi della moda e dello spettacolo: la ricerca sfrenata del successo e la competizione che ne deriva può sfociare, nel peggiore dei casi, in cyber bullismo con conseguenze disastrose. Al tempo stesso la vita digitale accende e diffonde la solidarietà nei confronti di chi soffre una situazione di malattia, di povertà, di migrazione, di lavoro precario e, quindi, è fonte di divulgazione dell'informazione che dà luogo ad una riflessione ampia nel contesto giovanile. In alcuni casi tanti giovani religiosi comunicano ed evangelizzano attraverso questi canali. Alla luce di queste realtà contrapposte, è necessario formare i giovani all'uso dei mezzi digitali. La Chiesa dovrebbe prendersi questo incarico e far sì che la vita digitale e reale possano coincidere. Secondo qualcuno, la Chiesa dovrebbe occuparsi di fornire al mondo una sorta di "netiquette", per esempio, attraverso un documento ufficiale dal quale attingere e in base al quale assumere comportamenti corretti da mantenere sulla rete
- 5- **#interiorità** Solitamente si tende a distinguere la vita spirituale dalla vita ordinaria di tutti i giorni. I giovani vengono spesso distratti dalla massa, perdono di vista ciò a cui si crede così da non riuscire a testimoniare la propria spiritualità davanti agli altri e così da avere difficoltà ad andare contro corrente. Di conseguenza molti si limitano a chiamare e rivolgersi a Dio solo quando qualcosa non va. In molti giovani c'è un senso di apertura al trascendente e magari tanti hanno un vuoto che non è stato mai colmato, o per

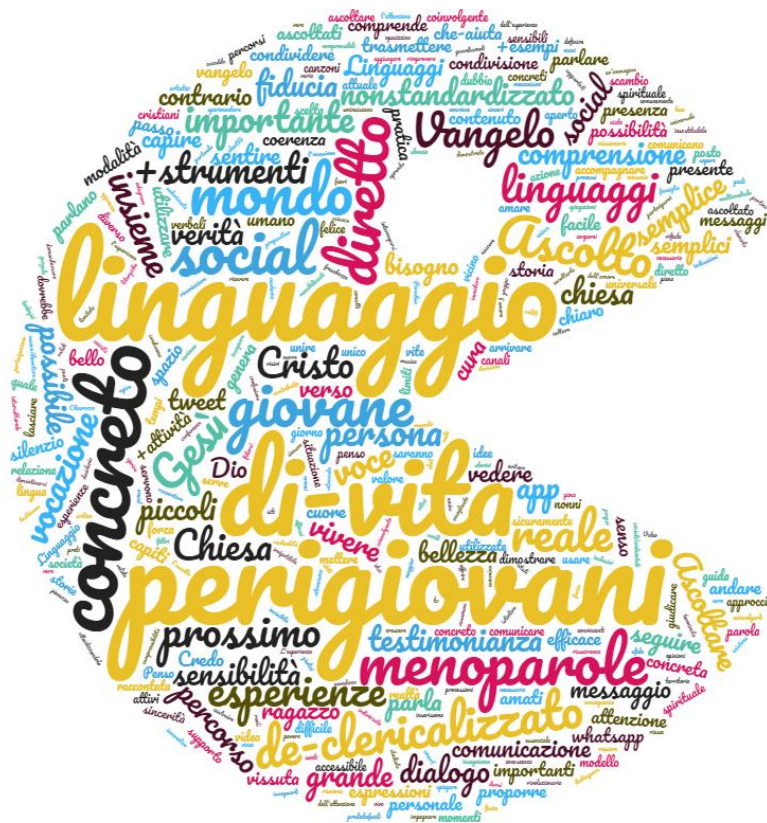
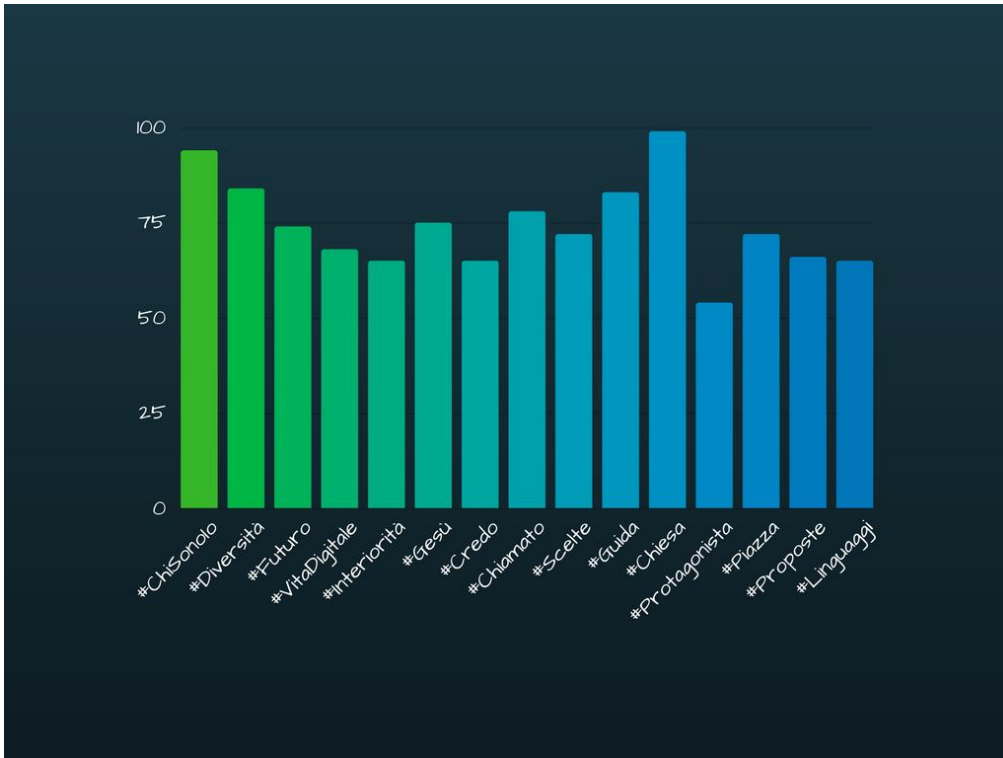
pigrizia o per paura di scoprire se stessi. Magari in età più matura fanno esperienze significative che li portano ad un cammino di fede con l'aiuto di una comunità.

- 6- **#Gesù** Gesù è visto in generale come una figura affascinante, un maestro, una persona a cui aspirare, ma al contempo è visto come irraggiungibile e lontano. Pochi vedono Gesù come il Salvatore della propria vita, Colui senza il quale nulla avrebbe senso; la maggior parte dei giovani del terzo millennio sembra percepire la sua figura come quella di un “super-eroe”, frutto della mitologia. Ne deriva una sensazione di lontananza che è principalmente dovuta alla concezione sbagliata, alla mancata conoscenza di Gesù. Secondo alcuni, i giovani sentono parlare di Gesù attraverso la Chiesa, nonché attraverso educatori e sacerdoti; una Chiesa lontana dalla vita concreta che sembrerebbe aumentare la distanza tra i giovani e Cristo. Secondo alcuni bisognerebbe tornare ad una lettura delle Sacre Scritture per comprendere al meglio la figura di Gesù ed educare all'approccio con queste per evitare interpretazioni personali.
- 7- **#Credo** Secondo molti la fede tende ad essere sempre più un fatto personale, vissuto nel privato e non condiviso. Nonostante molti affermino che la fede è sempre comunitaria e non può essere vissuta nella sua totalità al di fuori della comunità cristiana, molti giovani mantengono una fede personale in Gesù mentre pochi mantengono un'appartenenza ecclesiale in senso tradizionale. Questo perché spesso si percepisce una lontananza dalla Chiesa come istituzione, a causa dei suoi dogmi e della sua vecchia ritualità. Chi frequenta la parrocchia solitamente ha vissuto un'esperienza forte di fede con la propria realtà comunitaria ed è più invogliato a mantenere un legame. Secondo questi ogni parrocchia dovrebbe coinvolgere i giovani attraverso svariate attività comunitarie, proposte educative nonché responsabilità.
- 8- **#Chiamata** secondo la maggior parte delle persone i giovani non hanno una vera e propria consapevolezza di essere al mondo per una missione specifica o con una chiamata personale. Secondo molti missione e chiamata sono sinonimo di desideri, sogni, progetti... Per altri invece è sinonimo di vocazione, capire chi siamo, che valore diamo a ciò che ci circonda, che senso hanno le cose, cosa ci spinge ad agire. Sia in un caso che nell'altro si è d'accordo sul fatto che, oggi, le domande e le crisi suscitate da cosa si cerca/si vuole essere possono sprofondare nella rassegnazione soprattutto a causa della sfiducia nelle istituzioni, nella società e, più in generale, a causa della delusione delle nostre aspettative. Spesso questa rassegnazione sfocia in apatia, indifferenza in moltissimi giovani nonché nell'assenza di una consapevolezza di una missione precisa. Secondo molti, per abbattere i muri e gli ostacoli che ci impediscono quotidianamente di metterci in cammino verso tale verità, spesso occorrono educatori e accompagnatori che possano effondere nei giovani la sensazione e la voglia di contribuire attivamente al progresso e di sentirsi parte del mondo. Alcuni pensano che la Chiesa abbia il compito di sostenere questa realtà.
- 9- **#scelte** secondo molti gli strumenti fondamentali per aiutare un giovane a compiere le scelte di vita sono le guide spirituali, capaci di ascoltare, condurre, accompagnare i giovani a costruire il loro percorso di discernimento. Questo, per alcuni, può essere trovato con la preghiera, la meditazione e la fede; per molti altri attraverso esperienze legate al confronto e al dialogo con altri giovani, alcuni momenti di condivisione della quotidianità e, come alcuni sottolineano, attraverso esperienze di volontariato. Inoltre, la famiglia, la scuola, la parrocchia sono viste da alcuni come luoghi di importante formazione personale del giovane.
- 10- **#guida** secondo la maggior parte dei commenti l'aiuto ai giovani può arrivare solo da persone disponibili a dialogare, persone sagge, umili, empatiche, animate dal senso di gratuità, dal senso di vicinanza e dal senso del reale/umano. Per molti la predisposizione all'ascolto è fondamentale così come la coerenza, l'amore, la pazienza e l'intraprendenza (intesa come capacità di suggerire proposte o modelli di riferimento per il giovane). Secondo alcuni, inoltre, la persona deve possedere un'esperienza ed un vissuto

spirituale pieno di consapevolezza, saggezza e vocazione così da rappresentare una testimonianza autentica di fede per i giovani.

- 11-#chiesa** I giovani chiedono a gran voce una Chiesa che non rappresenti nella società un pianeta a parte, perché tutti i credenti fanno parte della società. I giovani chiedono e sottolineano alcune caratteristiche che oggi spesso mancano nelle nostre comunità: un ascolto paziente e vero, senza risposte già preconfezionate, una testimonianza vera e autentica da parte dei sacerdoti attraverso l'accoglienza, la misericordia e la fiducia nei confronti dei giovani, pazienza e disponibilità, coerenza nelle fragilità e nelle mancanze: la chiesa non è il luogo perfetto dove nessuno sbaglia, ma il luogo dove ci si interroga sempre e si cammina insieme. Chiedono credibilità, liturgia semplice e più efficace, una chiesa che sappia parlare della bellezza attraverso la cultura, l'arte e la musica, luogo di aggregazione e di condivisione, dove possano trovare risposte e conforto i giovani in cerca di lavoro, i giovani che lo hanno perso, i giovani confusi che non hanno coraggio di fare delle scelte, più umiltà e meno clericalismo.
- 12- #protagonista** I giovani vogliono sentirsi protagonisti in tutti i luoghi che abitano quotidianamente, provando ad eccellere per creatività e innovazione. Il campo civile privilegiato che potrebbe rappresentare il punto di svolta è la Politica, attraverso iniziative di sensibilizzazione al Bene Comune e responsabilizzazione. Altri campi civili di rilevanza risultano essere le scuole, le università, il servizio civile, lo sport, l'arte e la cultura, l'educazione e la comunicazione, la riscoperta di un lavoro creativo e l'innovazione. In campo ecclesiale i giovani manifestano la voglia di uno svecchiamento pastorale attraverso un forte legame con la realtà oratoriale, associativa e parrocchiale, attraverso l'animazione e le catechesi. Si chiede maggiore rilevanza della presenza dei giovani nelle comunità ecclesiali. Gli altri campi ecclesiali da abitare sono le missioni, il volontariato e la liturgia. È importante far emergere la voglia di intensificare il rapporto Chiesa/Paese per far convergere i campi civili ed ecclesiali, creando legami che rafforzino le azioni di tutti.
- 13- #piazza** Emerge la necessità di incontrare i giovani principalmente nelle scuole, perché risulta essere il luogo dove i ragazzi trascorrono più tempo. La cooperazione vera e profonda tra Chiesa e Scuola sarebbe un punto di incontro tra il desiderio di ricerca dei ragazzi e la voglia di offrire loro la bellezza attraverso diverse forme quali: letteratura, fede, arte, musica, conoscenza. Anche le università spiccano come luogo perfetto di incontro con i giovani, attraverso il confronto su tematiche di spessore quotidiano come la diversità, il lavoro, l'impegno sociale e civile. Altri luoghi di rilevanza per l'incontro in quanto tale sono le palestre e i locali vari come bar e luoghi di incontro vari (piazze, biblioteche, musei). La Chiesa locale dovrebbe conoscere il territorio e capire, caso per caso, quale luogo risulta più adatto all'incontro. Anche la parrocchia e l'oratorio sono luoghi di incontro ma alcune volte ci si blocca nelle mura sicure e il confronto naturale risulta sempre più difficile. Dunque, "la strada" deve essere il luogo privilegiato per l'incontro, attraverso la promozione delle relazioni, dell'ascolto e del confronto. Infine molti giovani testimoniano la voglia del semplice incontro spirituale attraverso adorazioni eucaristiche, momenti di silenzio e incontri di preghiera.
- 14- #proposte** Le iniziative da rafforzare sono da ricercare nelle esperienze concrete come quelle di volontariato e collaborazione con realtà che si occupano di giovani e adulti con dipendenze, di persone che hanno perso la casa, di migranti, di ragazze madri, di persone che soffrono a causa di malattie o che semplicemente vivono realtà diverse e/o religioni diverse. Anche le realtà oratoriali rientrano nelle esperienze concrete di condivisione, di formazione e di sviluppo di relazioni vere e autentiche. Accanto a queste proposte si pongono i pellegrinaggi, come via per staccarsi dal superfluo e meditare la propria ricerca. Risultano proposte anche tutte quelle più quotidiane come confronti, incontri su tematiche che diano una visione ampia su diverse problematiche sociali giornaliere. In questi casi bisogna avere estrema cura nella scelta di interpreti ed esperti incaricati ad intervenire nel dialogo, così da avere un quadro il più obiettivo ed equilibrato possibile. Si richiede infatti, la cura e la formazione di persone che sappiano captare i bisogni e le tematiche da affrontare e ne curino tutti gli aspetti.

15- **#linguaggi** I giovani avvertono il bisogno di concretezza, per questo motivo sottolineano la necessità di un linguaggio diretto, semplice e soprattutto pratico e concreto, fatto di gesti e di testimonianze di persone che parlano di vita vera. Certamente i linguaggi multimediali e visivi sono ritenuti immediati e coinvolgenti, ma la testimonianza autentica è il linguaggio più richiesto. Per linguaggio “giovane”, gli interlocutori intendono un linguaggio che abbia il coraggio di sottolineare la forza rivoluzionaria del Vangelo, attualizzandola e contestualizzandola nella vita concreta e pratica. Infine, l’ascolto è la prima forma di linguaggio vero e audace che i giovani chiedono a gran voce.



PORTOGHESE (SINTESI IN ITALIANO)

1. #ChiSono / La formazione della personalità.

Quasi tutte le risposte esprimono sulla grande responsabilità della famiglia e del suo contesto sociale nella formazione dell'identità della persona, come primo nucleo di relazioni, evidenziando anche che, quando questi non aiutano nella maturazione dei bambini, sia per negligenza che per violenza, sentendosi abbandonati, i figli sono esposti a influenze esterne nella loro giovinezza. Lì sono evidenti l'influenza dei rapporti sociali in generale e dai media, che prevalgono, facendo sì che il giovane cerchi l'accettazione o il sentimento di appartenenza ad un gruppo ad ogni costo. La scuola è anche ampiamente considerata come formatrice di identità dato il tempo in cui i giovani trascorrono nell'istituzione e spesso non insegna ai giovani ad avere un pensiero critico, ma li rende parte della grande massa. Altri fattori sono stati citati anche come esperienza religiosa o associazioni sociali come sport, musica e arte.

2. #diversità / La relazione con la diversità.

Una delle sfide principali è non cadere nel relativismo o nel proselitismo, così come la gestione dei conflitti e delle tensioni del fraintendimento. Esiste un rischio di chiudersi alle relazioni faccia a faccia isolandosi in un mondo virtuale, egoisticamente. L'internet è un mezzo ancora insicuro in riguardo ai dati personali e della manipolazione delle informazioni e notizie. Come un'opportunità, si percepisce un mezzo efficiente per un'evangelizzazione moderna, dando esempio con il proprio comportamento basato sulla fede, di incontro e scambio con gli altri, diversi da noi, e della conoscenza e mantenimento della propria identità, sviluppando una conoscenza reciproca e un senso critico, così come la possibilità di mobilitare per aiutare in qualche modo a risolvere i problemi insieme ad altri del mondo virtuale. Alcuni hanno confidato di sentirsi esclusi perché sono cristiani nel loro ambiente sociale.

3. #futuro / I giovani e il futuro.

I giovani cercano la Verità e perciò pensano al cambiamento per realizzare i loro progetti. Molti sognano con una società che viva i valori della fede cattolica e che promuova la dignità umana, che gli adulti abbiano la coerenza di vita e che incentivano i giovani a fare il bene e ad essere determinati. Molti sognano di trovare le loro vocazioni, ad essere santi e che sognano con il supporto dalla Chiesa nell'impegno per la salvezza delle anime. Molti manifestano insoddisfazione con le ideologie non cristiane presenti nella Chiesa. Alcuni sperano che i giovani siano valorizzati. Alcuni affermano che c'è tanto dire e poco fare dalla parte dei giovani. Uno ha affermato di sentire apatia in riguardo al futuro, senza corso, senza vedere le condizioni di giustizia e uguaglianza per tutti i giovani. Alcuni manifestano il sogno di essere protagonisti della storia ed essere d'esempio per gli altri giovani. Alcuni condividono il sogno di sentirsi sicuri, e che finisca la violenza e la paura. Alcuni affermano che studiano per riuscire a realizzare le loro vocazioni professionali.

4.#VitaDigitale / La relazione con la tecnologia.

Molti giovani espongono il carattere doppio delle nuove tecnologie, che come tutti gli strumenti umano, aumentano esponenzialmente la capacità di compiere sia il bene che il male. Perciò i giovani chiedono dalla Chiesa un aiuto e risposte magistrali per discernere sul giusto e lo sbagliato nella tecnologia, imparando a fare un filtro per le cose che l'internet offre. Molti valorizzano la possibilità di condividere delle esperienze su internet, di sentirsi in comunità, con attenzione per non diventare dipendenti della tecnologia. Alcuni citano l'opportunità della devozione digitale, accesso all'informazione, così come la possibilità di avere accesso ai documenti sulla dottrina della Chiesa Cattolica. Alcuni si esprimono sul fenomeno della ricerca di un'immagine falsa nei social media, e la sete per "likes", così come nel rischio di allontanamento dei familiari per passare troppo tempo sul cellulare e l'impazienza causata dall'abitudine di avere tutto e ora com'è nel mondo online.

5. #interiorità /La ricerca del senso dell'esistenza.

O giovani del gruppo hanno una vivenza religiosa quotidiana e cercano la fede e la pace che viene da Dio, sentono che la fede che gli dà la spinta per la vita di tutti i giorni. Molti citano l'importanza della preghiera e dello studio della fede. Alcuni affermano avere difficoltà per conciliare il lavoro e lo studio con la vivenza del Vangelo, ma che la relazione con Dio è crescente sempre. Molti sostengono l'importanza della partecipazione

costante ai Sacramenti, anche di avergli disponibili. Alcuni si lamentano della mancanza del senso del trascendente nella vita di molti loro coetanei, la vita doppia di giovani influenzati da ideologie contrarie alla fede e della rigidità o assenza dei giovani che vivono la fede in una bolla per paura o pregiudizio.

6. # Gesù / I giovani e Gesù.

Per molti giovani che sono lontani da un'esperienza di fede, la persona di Gesù è intesa come una figura storica ispiratrice, un mito, un leader, un rivoluzionario, un filosofo, un psicologo, senza una conoscenza del Cristo delle Sacre Scritture. D'altra parte molti giovani trovano in Gesù un amico! Vedono Gesù con uno sguardo di semplicità, si sentono amati da Lui. Credono che Gesù venne veramente nel mondo per salvarci, essendo un Salvatore misericordioso e giusto; un rifugio; la verità. Pertanto questi stessi giovani credono che questa Verità debba essere annunciata con entusiasmo e gioia diversamente di quanto è successo in molte occasioni di annuncio troppo scolastico e dottrinale. Molti di loro pensano anche che lo stile delle catechesi dovrebbe essere rinnovato in modo che sia un felice incontro con Gesù, un'esperienza con Cristo risorto che dia ai giovani l'intimità con questo amico e facendoli innamorare di un Dio che è vivo e che è segnato dalla misericordia.

7: #Credo. Fede e Chiesa.

Ci rendiamo conto che per la gran parte dei giovani la fede, le cose di Dio e della Chiesa sono secondarie o non importanti. Questi spesso vedono la Chiesa come un insieme di regole e precetti, allontanandosi e sostenendo che non hanno bisogno di essa per credere in Gesù. Alcuni di questi attestano pure la mancanza di leader che siano un esempio per loro e definiscono il clero come autoritario. C'è fede ma non c'è inserimento nelle realtà della Chiesa. Ci sono anche quelli che considerano la fede come qualcosa di individuale e soggettiva, sentendosi proprietari delle verità di fede e vivendole secondo la loro opinione personale.

Tuttavia, ci sono giovani che hanno una profonda esperienza di incontro, di preghiera, di INTIMITÀ con Cristo. Possiamo dire che ci sono giovani disposti ad un incontro personale con Gesù e ad un impegno nella comunità ecclesiale. Il rapporto tra i giovani e la Chiesa non dovrebbe nascondersi dal mondo, ma piuttosto indirizzarli a vivere giustamente, gioiosamente e santamente le cose del mondo. I giovani desiderano responsabilità, libertà! A loro piacciono le sfide! È importante che la Chiesa faccia sempre attenzione in modo che non diventi una ONG portando i giovani ad un attivismo sterile o un apostolato vuoto ma che possa cercare di fornire loro una vita di intimità e di crescita spirituale che mirino la santità e non lascino che l'esperienza della fede sia un momento effimero delle loro vite.

La maggior parte delle risposte è stata negativa. È stato chiaro che la dimensione vocazionale dev'essere riscattata. Molti giovani hanno paura quando sentono parlare di vocazione. Mentre molti associano subito la vocazione soltanto al divenire "prete" o "suora" altri non la vedono come una chiamata soprannaturale, ma come un'inclinazione naturale acquisita. Ecco perché è fondamentale avere un accompagnamento continuo e sensibilizzare i giovani alle diverse forme di vita, laiche e religiose, nella Chiesa, sia nelle catechesi, gruppi di giovani, preparazione alla cresima visto che è molto comune confondere vocazione con semplice percorso professionale. Si crede che sia necessario risignificare queste forme di accompagnamento che quasi sempre sembrano troppo statiche, protocollari, prescrittive, escludendo in molti casi le realtà secolari dal piano di Dio.

Ma è altrettanto chiaro che una parte dei giovani, specialmente quelli segnati da un'esperienza con Gesù risorto, sono consapevoli e desiderano scoprire la loro vocazione personale e missione specifica attraverso l'auto-conoscenza, cercando di restituire alla società ciò che hanno ricevuto, e così infine possono arrivare alla santità, vocazione universale dell'uomo. Come sfide a questa scoperta sono stati citati: senso di auto-realizzazione immediata senza concentrarsi su scelte definitive; crisi nelle famiglie e mancanza di prospettiva riguardo al futuro. È notevole che dove c'è una speciale attenzione e apertura ai giovani da parte della Chiesa locale o di una comunità sorgono molte vocazioni di giovani.

I grandi strumenti menzionati dai giovani come utili per un buon discernimento vocazionale sono: una vita di preghiera profonda attraverso la Parola e i sacramenti, una volta che il desiderio di corrispondere a Cristo, per amore, nasce da un incontro reale con Lui; la presenza di un accompagnatore, un fratello più esperto che prende veramente cura di colui che è chiamato che lo aiuta sia a discernere e ad ascoltare la voce di Dio che a crescere a livello umano visto che la conoscenza di sé è fondamentale; un accompagnamento familiare nelle varie fasi della vita, attraverso il dialogo e la preghiera; testimonianze di persone che cercano veramente una santità autentica; vere amicizie e protagonismo nei diversi contesti.

Si ritiene che in ogni fase della vita diverse persone contribuiranno al loro processo decisionale, quindi è importante anche il ruolo degli insegnanti, dagli asili nido alle università; catechisti; religiosi e laici; con particolare attenzione agli adolescenti e ai giovani poiché si trovano in un momento cruciale della loro vita.

10. #guida / I giovani e l'accompagnamento.

Chi accompagna un giovane, secondo i giovani, deve essere qualcuno che già abbia una fede molto ben formata e conosca bene gli insegnamenti della Chiesa, con una profonda vita di preghiera, docile allo Spirito Santo. Coerente, comprensivo e disponibile, con un discorso concreto e semplice. Persone che non desistano dei giovani quando sbagliano, ma che li spingano a ricominciare; che siano prossime e sappiano ascoltarli. Deve essere qualcuno che capisca i giovani e parli il suo linguaggio, che gli inviti al “venite e vedete”, siano giovani che evangelizzano altri giovani e o direttori spirituali, laici, religiosi, sacerdoti, che vivano l'esperienza della misericordia di Dio, che abbiano discernimento e rispondano con chiarezza le domande dei giovani odierni, non solo basati nelle scritture, la tradizione e il magistero della Chiesa, ma principalmente con la loro propria vita. Infine, si crede importante l'esistenza di maggior accesso ai sacerdoti, religiosi e laici alla formazione adeguata per l'accompagnamento nella fede.

11. #Chiesa

Le opinioni convergono in ciò che riguarda la necessità che la Chiesa riveli il volto di Cristo, perché è Lui che attrae, fascina e genera rispetto. Al di là di questo, richiedono che la Chiesa sia più trasparente, giacché molti non la amano perché non la conoscono. Ci sono due linee di pensiero divergenti sul modo come la Chiesa dovrebbe rivelare il volto di Cristo. Da una parte, alcuni giudicano che la Chiesa deve rinnovarsi per adeguarsi al linguaggio delle nuove generazioni, utilizzando i mezzi di comunicazione in suo favore, però annunciando sempre lo stesso messaggio di Cristo, che è antico e sempre nuovo. Per un altro lato, esiste un gruppo consistente che difende che la Chiesa adotti una postura più tradizionalista, senza cadere nella tentazione di cedere alla modernità e ai linguaggi considerati mondani.

12. #Protagonismo

La diversità dei campi indicati corrisponde più o meno alla presenza dei giovani nel mondo (Chiesa, educazione, comunicazione, politica, intrattenimento etc.). Perciò, credono che si possa dividere il protagonismo ovunque siano. In modo particolare, alcuni esprimono l'importanza della presenza di giovani negli Organismi Ecclesiastici, dalle Chiese Particolari alla Curia Romana.

13. #Piazza / I posti privilegiati.

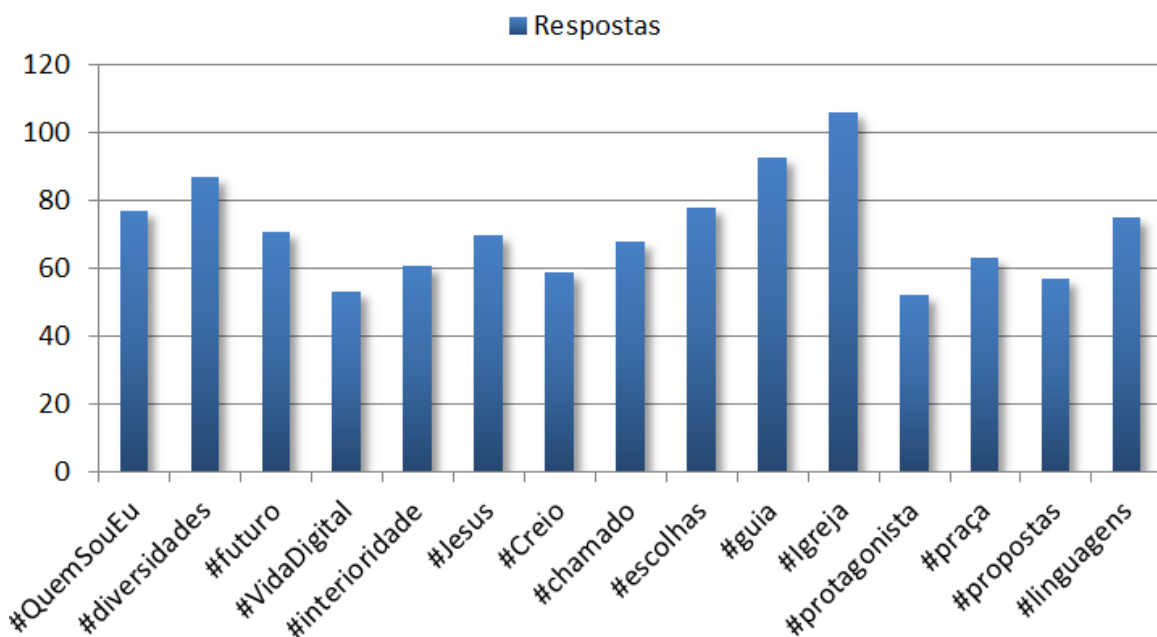
Naturalmente, c'è molta diversità nei luoghi indicati, giacché i giovani sono dappertutto e la necessità di trovarli ovunque siano è una opinione quasi unanime. Sono state citate particolarmente gli istituti di educazione, del mondo del lavoro (e della disoccupazione), i posti di divertimento, i social media, le case e periferie esistenziali. C'è stata una particolare riflessione sulla necessità della presenza di posti cristiani accoglienti dove il Vangelo sia trasmesso di modo contagioso. Al di là dell'importanza degli spazi, c'è stato fuoco sull'importanza del tempo dedicato alla evangelizzazione e ad ogni giovane.

14. #Proposte / Iniziative rinvigorisce

La proposta principale è stata la *partecipazione al protagonismo delle attività della Chiesa*, dalle più semplici alle più complesse. Chiedono ai pastori e organismi ecclesiastici una postura non clericalista, ma aperta alle collaborazioni ordinarie e straordinarie. Sentono, allo stesso tempo, con proporzionale intensità, la necessità di un accompagnamento e direzione della parte dei sacerdoti. Sono state enfatizzate le iniziative creative e osate per proporre il Vangelo, sia nelannuncio kerigmatico (feste, piccoli e grandi eventi, ritiri con attività ludiche ed attrattive etc.) così come di approfondimento (YouCat, DoCat, Apps per smartphone). Tali proposte dovrebbero condurre ad una incarnazione del Vangelo in tutte le dimensioni della vita e proporre un discernimento vocazionale con una prospettiva più ampia che al sacerdozio e alla vita religiosa. Sentono ancora che la comunità cristiana in cui si vive la comunione dei beni materiali e spirituali hanno un ruolo fondamentale per sbocciare e sviluppare la fede. In questo contesto, chiedono un rinnovamento della esperienza liturgica e sacramentale.

15. #Linguaggi / Gli strumenti

La testimonianza, vista sia come una espressione incarnata, coerente e credibile della fede cristiana, sia come il racconto di esperienze significative, è stata considerata dai giovani come il linguaggio più attrattivo, più accessibile e trasformatore. In modo particolare, desiderano testimonianze di amore, di gioia, di radicalità evangelica, misericordia e speranza, che coinvolgano tutte le dimensioni della vita. Tale testimonianza sarebbe specialmente attrattiva quando *realizzata dai giovani*, giacché da un lato, loro hanno lo stesso linguaggio dei coetanei e da un altro lato, rivelerebbe la possibilità della vivibilità del Vangelo da parte di un giovane, ciò che tante volte è considerato impossibile. Alcuni, che focalizzano sulla dimensione relazionale della evangelizzazione, ricordano ancora l'importanza fondamentale dei fratelli più grandi nella fede in questo processo. Dal punto di vista formale, enfatizzano l'importanza dell'uso dell'Arte, dei social, mezzi di comunicazione di massa, senza che si comprometta la profondità, la verità e la gradualità del processo. Naturalmente, c'è eterogeneità in quello che riguarda l'opinione sullo stile più adatto. Si percepisce così una certa necessità di personalizzazione richiesta dai giovani, questo è stato chiaro anche da un grido di un giovane perché la Chiesa non lasci perdere qualsiasi mezzo, stile o forma lecita di annunciare il Vangelo.



ESPAÑOL

1ª PARTE: LOS JÓVENES EN EL MUNDO DE HOY

1. QUIÉN SOY YO. Los jóvenes reconocen a “la familia como la verdadera base de la formación de la personalidad”, tanto en sus valores positivos, como en aquellas situaciones negativas. Mencionan como situaciones cotidianas que van formando su personalidad: los amigos, la escuela y demás lugares de formación, las redes sociales. Respecto a los lugares que marcan estas vivencias señalan aquellos que tienen una gran participación de grupo: grandes eventos musicales, artísticos y deportivos, con los que se sienten identificados.

2. DIVERSIDADES. Los jóvenes creen que “la verdad es la clave para el mundo interconectado”. Encuentran en el mundo plural una oportunidad para descubrir la verdad. La multiculturalidad permite generar un ambiente de diálogo, de tolerancia donde todo es compartido. Valoran la diversidad de ideas de un mundo globalizado, el respeto por el pensamiento de los demás y la libertad de expresión. Al mismo tiempo, la verdad, se presenta como un desafío, ya que es más difícil encontrarla y se debe combatir contra el “pensamiento único” en una sociedad cambiante. También resaltan el riesgo de descuidar las relaciones personales en el mundo digital.

3. FUTURO. Los jóvenes quieren “ser escuchados y cumplir sus sueños”. Desean “vivir en una sociedad solidaria, justa, igualitaria, libre y estable”. Valoran el respeto por los demás y la comprensión, que les permite desarrollarse personalmente y dar respuesta a sus inquietudes. Por otro lado, señalan el peligro de no saber como alcanzar estas aspiraciones, porque la sociedad no sabe articular la respuesta y se sienten marginados de la participación en la vida pública.

4. VIDA DIGITAL. Los jóvenes dicen que las nuevas tecnologías y las redes sociales son uno de sus grandes referentes actuales, pues contribuyen en gran medida a la formación de la personalidad. Reconocen en el mundo digital “un arma de doble filo pues comporta ventajas y riesgos”, como el individualismo. La tecnología se convierte en el gran vehículo de la comunicación: ahí está la juventud, se refleja su estilo de vida y opiniones. Es un mundo que cambia con una gran rapidez.

5. BÚSQUEDA DE SENTIDO. Los jóvenes sienten la necesidad de la buscar la verdad y un por qué al que deben de dar respuesta. Esta pregunta la relacionan en gran medida con lo sagrado. Pero, sobre todo, necesitan que “la espiritualidad pueda ser plasmada en lo cotidiano”, mediante testimonios de vida que aporten valores y den sentido a la vida, pese a todas las dificultades. Quieren una relación sencilla con Dios y con la Iglesia, que muchos no ven como joven y coherente. Piden que la Iglesia les ayude y enseñe a vivir en una sociedad con valores volátiles.

2ª PARTE: FE, DISCERNIMIENTO, VOCACIÓN

6. LOS JÓVENES Y JESÚS. Los jóvenes perciben a Jesús como a un amigo cercano que los ama, inseparable, incondicional, compañero de camino, un ejemplo a seguir. Lo describen como “un Jesús que está”. Hablan de Él como alguien lleno de misericordia hacia ellos, a pesar de sus debilidades y caídas, pero que les corrige porque sabe que es lo mejor para ellos. “Jesús es alguien que se la jugó”, “Aquel que murió por nosotros y vino para salvarnos”, alguien que no tuvo miedo a denunciar los males de su tiempo. Jesús es su guía que les comprende y enseña cómo vivir y cuál es el verdadero rostro de Dios. A la vez, son conscientes de que existen muchos otros jóvenes que no lo conocen o que sólo ven a Jesús como un personaje histórico del pasado, lejano, como un revolucionario de la época; principalmente porque no han hecho una experiencia real de Él ni han tenido contacto con la fuente: el evangelio. Tienen sed de seguir conociendo a fondo las escrituras y, en ellas, a Jesús. Sienten el llamado de Jesús a anunciarlo por todo el mundo, “dicen que no hay mejor evangelio que el propio testimonio” y se sienten interpelados a servir a los pobres.

7. LA FE Y LA IGLESIA. Respecto a la fe se identifican cuatro tipos de jóvenes: los indiferentes y distantes, que son la mayoría; los que viven una fe individualista y subjetivista, “a su medida”, dicen creer en Cristo, pero no en la Iglesia; los que participan de la vida eclesial por tradición o en momentos de dificultad, pero sin encuentro real con Cristo ni compromiso; y aquellos que se involucran en la vida de la Iglesia, en los grupos juveniles, de formación, evangelización y servicio. Como formas de cultivo de la intimidad con Jesús indican la oración personal, los sacramentos, la lectura de la Biblia, la vida comunitaria en las parroquias y movimientos juveniles. Sin embargo, reconocen que “al joven le cuesta la coherencia entre su fe y su vida diaria”, son inestables y eso puede ser un contra-testimonio. Otros factores apuntados que apartan al joven de la Iglesia: liturgias aburridas, hipocresía, falta de dinamismo y de espacio para el protagonismo juvenil, poca libertad de pensamiento y falta de acompañamiento. Por el miedo al “qué dirán”, algunos viven su fe “a escondidas”.

8. LLAMADO. Los jóvenes creen que la mayoría de ellos no tiene un sentido de llamada personal. Atribuyen la ausencia del sentido de misión a la cultura actual, más centrada en el hacer que en el ser, consumista, hedonista, superficial y sin sentido de trascendencia. Muchos dicen que no se entiende bien hoy lo que quiere decir “tener una llamada” o lo confunden simplemente con la vocación religiosa. Tienen una gran necesidad de ser acompañados para poder discernir bien, pues les cuesta comprender su llamada. Tienen miedo al compromiso y a la renuncia. Saben que “vinieron al mundo para algo, pero no saben para qué”. Sienten que viven en medio del ruido y quieren momentos de silencio para reflexionar, escuchar la voz de Dios y descubrir su misión. Creen que los jóvenes con fe tienen mucho que aportar para remediar la falta de sentido de misión, ya que sí se sienten llamados por Dios para servir y construir un mundo mejor porque “el que no vive para servir, no sirve para vivir”.

9. DISCERNIMIENTO VOCACIONAL. Los jóvenes consideran que para tomar las opciones fundamentales de la vida necesitan la familia, la amistad, la oración y el diálogo con Dios, la Biblia, el apostolado y el servicio. También creen que “es muy importante tener a alguien que les acompañe en este proceso de toma de decisión” y les ayude a discernir en la dirección espiritual. En el proceso de discernimiento les ayudan los testimonios de matrimonios, religiosos y religiosas que viven ya con alegría la decisión de su vida. Piden que se respete su libertad sin imponer ninguna vocación. Algunos mencionan las redes sociales como lugar para encontrar el ejemplo de las distintas vocaciones. Afirman que “los mejores momentos para tomar decisiones son los últimos años de universidad”, al inicio de su carrera profesional. Piden que se les forme en la toma de decisiones desde la adolescencia. Consideran clave los momentos difíciles, de sufrimiento y de crisis emocional para madurar y tomar decisiones. Les sirven mucho los momentos de silencio y de retiro para afrontar estas grandes decisiones.

10. ACOMPAÑAMIENTO. Los jóvenes resaltan que el acompañante debería ser una persona de oración, “llena de Dios y que tenga a Dios como su fundamento”; que no se ponga como centro de la relación sino que los lleve a conocer a Jesús y lo trasmita; que sepa escuchar, “que nos comprenda sin juzgar y sin prejuicios, con paciencia y apertura respetuosa”; que sepa guardar silencio, acoger, empatizar, aconsejar cuando sea necesario y saber corregir con misericordia; que inspire confianza respetando la libertad del otro; que sea humilde, sencillo y transparente; que sepa caminar con ellos; que trasmita el amor de Dios y la alegría de ser cristiano; que luche por ser coherente y sea un testimonio auténtico del evangelio; que no busque otro interés que el del joven; que tenga la formación suficiente, con principios y valores firmes; que sea “fiel al evangelio”.

3ª PARTE: LA ACCIÓN PASTORAL

11. IGLESIA. Los jóvenes piden que la Iglesia sea cercana, abierta, misericordiosa, alegre, dinámica, fiel, coherente, honesta, pobre y preocupada por los pobres, humilde, valiente. No quieren ver en ella prejuicios ni corrupción. Piden que la Iglesia no los juzgue, sino que los acoja, comprenda, forme y acompañe: “¡los jóvenes estamos en búsqueda!”. Desean ser protagonistas y asumir responsabilidades, que su creatividad encuentre espacio en la Iglesia, rechazan el clericalismo. Necesitan referentes y buenas noticias, para eso muchos proponen la presencia de la Iglesia en las redes sociales (mundo digital). Valorán la sencillez, pero también una liturgia cuidada “que nos hable del misterio”. Animán a que la Iglesia no tenga miedo ni

vergüenza de anunciar el evangelio de Jesús, que salga a las calles, que sus pastores sean líderes bien formados y que los eduquen en la “cultura de la paz”. Una Iglesia que sonría y que “más que respeto, inspire confianza”.

12. PROTAGONISTAS. Los campos privilegiados donde los jóvenes creen ser verdaderamente corresponsables de la misión de la Iglesia son la educación, la animación de grupos juveniles y catequesis, el manejo de las redes sociales, el voluntariado y las obras de caridad. En el ámbito civil quieren participar en ciencia y política, aunque a veces perciben obstáculos que no les permiten el acceso a esta última. La mayoría siente que no se excluye ningún campo para su acción y liderazgo y que deben ser protagonistas y testigos cristianos en sus vidas cotidianas.

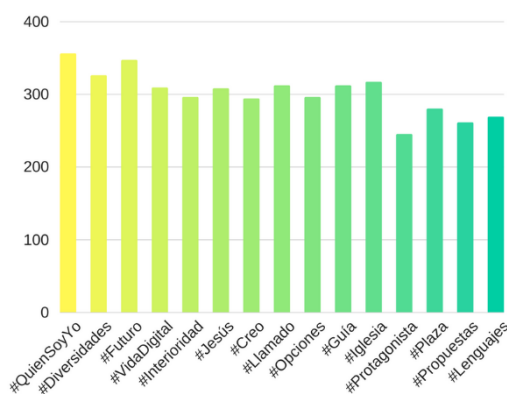
13. PLAZA. Los jóvenes dicen que “los mejores lugares para encontrarnos son: donde estamos”. La mayoría dice que la Iglesia tiene que salir a su encuentro en las escuelas y universidades, en el trabajo y la familia, en la calle y en el barrio, en sus momentos de diversión. Muchos creen que en los últimos años del colegio y durante la universidad es cuando más necesitan a la Iglesia por tratarse de un “momento de mayor duda y confusión”. Piden que la Iglesia les hable en su lenguaje, que se adapte a sus horarios y que se haga presente en las redes sociales. Aseguran que les ayudan mucho las actividades solidarias y misioneras y piensan que esos espacios dan ocasión para que se acerquen otros jóvenes no creyentes o que se han enfriado en la fe.

14. PROPUESTAS. Los jóvenes dicen que las iniciativas que más los mueven son el voluntariado y las obras de misericordia pues: “nos permiten salir de nosotros mismos y ser más humanos”. Les ayuda mucho compartir la fe con otros jóvenes en encuentros, jornadas, viajes, JMJ, retiros y misiones juveniles. Proponen iniciativas creativas relacionadas con la música y la naturaleza, como caminatas o campamentos al aire libre. Lo que más toca su sensibilidad son los testimonios de otros jóvenes que hayan superado dificultades humanas y de fe. Quieren tener adoración eucarística y servir en la liturgia. Piden horarios flexibles y espacios para ser escuchados. Varios mencionan que les ha servido experimentar nuevos métodos catequéticos como Alpha. Se motivan solo con metas altas. Reciben mejor las iniciativas que vengan de los mismos jóvenes y les hablen en su lenguaje.

15. LENGUAJE. Los jóvenes dicen que “el lenguaje del amor” es el que mejor entienden: paciencia, tolerancia, alegría, comprensión y misericordia. El testimonio y la coherencia es lo que más los interpela: “ejemplo, ejemplo y ejemplo”. Necesitan referentes, les gusta escuchar experiencias de otros y vidas de santos. Saben que “el mejor medio para evangelizar a los jóvenes es otro joven”. Piden un lenguaje claro, sencillo y sensible como el de Jesús. Aseguran que pertenecen a una cultura audiovisual y por eso necesitan un lenguaje de imágenes, música y presente en el mundo digital. Valoran la comunicación en redes sociales, pero a la vez quieren un lenguaje de encuentro personal, de escucha y respeto: “un verdadero diálogo entre generaciones”. Valoran el humor, pero rechazan el lenguaje grosero, sobre todo en los líderes pastorales. Muchos jóvenes mencionan como ejemplo el lenguaje del Papa Francisco porque dice la verdad en palabras que todos pueden comprender.



Comentarios



GERMAN (SYNTESIS IN ENGLISH)

PART ONE – The Challenges and Opportunities of Young People in the World Today

Question 1

In the formation of his or her identity, a youth's **family** is still very important alongside with their friends, school and **social media**. The separation between the real and the virtual spheres has become rather liquid due to the vast presence of social media. In fact, young people increasingly look for **role models** and persons who **accompany** them: in society, in the Church and among the “**influencers**” on Youtube, Facebook or Instagram. They look at abundant possibilities to **shape** their lives, thanks to the **globalization** and **digitalization** of all areas of life. This fact can lead to a **lack of orientation**, which is why youths seek for **convincing** and convicted models who take them **serious** and **listen** to them. Many youths also consider **faith** to be quite impactful on their development. Catholic **youth associations** and new initiatives (Taizé, WYD, Nightfever, etc.) provide a precious help for Catholic youths to find their identity and meaning in life, if they transmit trust and an atmosphere of **prayer, listening, realization, dialogue** and **creativity**.

Question 2

The youth describe that, in order to be a Christian in an interconnected, multicultural and interreligious world, one needs to be **steadfast** and, at the same time, **open**. Many crave for a clear own **profile** amidst all the **differences** and for firm common **standpoints** in a diverse world of seemingly infinite **possibilities**. Several young people highlight that the abundance of options often **overstrains** them; they fear to miss out on something and therefore feel **pressured** to not be outpaced.

However, most believe that the differences **enrich** life and are occasions for more **encounters** and **dialogue**. All answers presuppose a **respectful** attitude towards differing positions. An advantage of the Catholic Church is, in fact, that her **faith** is not defined nationally or culturally. Her **universality** can actually **integrate** the spectrum of diversity. Some express in this context their desire for more **tolerance** and **equality** within the Church (especially the role of women). The Church can be a **home** to people everywhere. Contact with other human realities (denominations, religions, worldviews) is a chance for the Church to both **learn** from others and **share** her own message, also by means of new ways.

Some youths explicitly warn of the risk for the Church to **isolate** herself; others fear the loss of well-proven elements. Furthermore, some point out the dangers of populist **fear mongering** towards “others” and of the **manipulation** by “filtered media.”

Question 3

Regarding the future of society, many young people desire values such as **peace, justice, freedom, acceptance** and **sustainability**. Many youths are aware of their responsibility to preserve **creation**. Regarding their personal future and facing so many possibilities, they desire **support, accompaniment, orientation** and **security** (in **love, family, professional life**, etc.) and experiences (**traveling, fun**, etc.). A few relate the future explicitly to **God**, faith and the Gospel. Some describe the general desire of young people to be **incorporated** and **accepted** by society. In this sense, they dream of **self-realization, to be needed**, etc. Others point out that many youths **don't even have goals** and **lack orientation**.

Many youths describe their **engagement** in social, political and Church affairs as the will to **shape** the future **responsibly**. In that, they wish to receive **trust** of their environment and want to be taken **serious** by Church and society. “To share what **excites** me” is the most natural form of commitment for a youth. In order to see how their desires can actually become reality, young people need **role models** in whom they can trust and **places**, “where they can try themselves out,” (for example, movements, youth associations). The Church has to create such spaces so that the youth can help shape the future responsibly, seriously and enthusiastically. Some demand in this context to **have a say** in certain positions of the Church, for example regarding morals.

Question 4

It is self-understood and normal for the youth that the digital media exerts an **immense** influence on their lifestyles. The **information flow** and the **communication** through new media offer possibilities to open new

horizons and allow young people to **shape** their environment themselves—the latter also in the sense of **evangelization**. While many caution the Church no to **demonize** the digital life, the youth list many dangers which require genuine **education** and **media competence** training. Some express their positive experience with “smart phone fasting”. Several see a danger in the **anonymous, unreal** and **sensationalist** character of the digital life. This can lead to a “**new type of solitude**,” and also to “**propagation** of nasty remarks,” to decreasing **quality** of information and, above all, to a lack of “real” personal **experiences**. One young woman mentioned the problem of **pornography**.

Many young people make appeals about how the **Church** should be positioned within digital life. A great many underline the chance to proclaim her **message** through digital media, especially among the youth. However, they believe that the Church **lacks** the necessary **media competence** for that. She is simply too **slow**. The influx of information makes it difficult to transmit one’s message **audibly**. The form of the message of the Church has to really reflect the **beauty** of its **content**, which could respond to the **needs** of many people after all. An unremarkable appearance in the media goes **unnoticed** in the mass regardless of its **relevance**.

The young people are aware of the fact that an **adaptation** to the digital form of communication is not easy for the Church, but **necessary**. Most of them distinguishes between the **form** of her proclamation which needs to be updated, on the one hand, and the **content** of the proclamation on the other hand. Good examples are online retreats, WhatsApp fasting, etc. In fact, according to many, many parts of the life of the Church, such as community or liturgy, must not be **replaced** or **watered down** by digital forms. One youth points out that, while a **message** can be transmitted digitally as information, **sacred** things cannot; in fact, digital elements could even **distract** from what is essential in these cases. Some youth would like the Church to **accompany** them in their digital life, instead of only evaluating its impact.

Question 5

Most young people see the quest for the meaning in life to be a “**yearning for something more**,” which can be satisfied by religion, but also through other spiritual **experiences** (in **nature**, through **community, sports, arts, music, travelling, yoga, beauty** or deep **human** experiences). However, they often believe that it is difficult to find **meaning, sacrality** and **interior life** in their everyday lives and that many actually **lack** any kind of spiritual dimension in their lives. The Christian faith, according to the young people, is a treasure which could actually combine everyday life and the sacred, but it does so too **rarely**. Some identify in this a **crisis** within the **Church**: the **faith in God** is weak, the **liturgy** only scarcely provides positive experiences, the **clergy** often aren’t recognizable as such, and the **formation** (catechesis for First Communion and religion classes) are not conducive to a **personal encounter with Jesus Christ**. Many young people regret the absence of **role models** who could show them how to combine faith and everyday life. Others deplore the fact that traditional spiritual forms are simply **unfitting** for a young person’s life and that most of the themes which are discussed within the Church are **irrelevant** to the reality of their lives.

Some youths point out the importance of **prayer**, while remarking that many people have no idea of how to pray. Interior life could be learned and enriched by means of **silence** and **spiritual activities**, such as **retreats, adoration, Sacraments** and programs offered by **new movements** (Taizé, Nightfever, etc.). There are mentions also of the importance of regular **spiritual direction**. While some believe that other forms of spirituality are **equally valid**, others criticize the opinion that all religions are equal.

Some young people encourage the Church to create **places** and **occasions** in everyday life in which those who **seek** meaning and interior life can find them in her. According to one young woman, **beauty** is the key to experiencing sacred fascination; alas, for the youth, Church and God are hardly ever related to beauty.

PART TWO – Faith and Vocation, Discernment and Accompaniment

Question 6

Many youths can’t do anything with Jesus. He seems to be a very **distant** person. Some call him a **fairy-tale figure**, an **itinerant preacher**, a **moralizer** or a **hippie**; others call him **savior, redeemer, spouse** or someone to be **followed**. Youth discuss whether Jesus can have a meaning in their lives or not. There are two major positions between them:

On the one hand there are youth who dream of a **better** and more just world. For them, Jesus is an **idol** because, in his historic time, he was a **revolutionary**, a **historic person** who changed society by his actions. So they are longing to **imitate** him.

On the other hand, youth are longing for placing Jesus in the middle of the **Church** with the **radicalness** of his message to **encounter** him and to build up a personal relationship with him. Such an experience they miss in their **religion classes**. They wish to **experience** Jesus today (even if he lived long time ago), for example in the **Eucharist**, and want him to be a **friend** who accompanies us in our present age. They wish to encounter him so as to accept his liberating call to **conversion**.

Question 7

Youths seek **community** with other believers and they find them in **youth groups, associations** and **new movements**. Rarely they find it in **parishes** as through **growing mobility** they don't identify with a sole parish. Little **young quorum** in parishes makes it difficult for youths to find community amongst the parishioners. Some youths comment that local youth groups, or parishes if they leave the **faith** aside, become an empty, self-managing end in itself which youth find interactive.

For many youths, faith is irrelevant, as they believe that faith and science contradict each other and because they only know dispersed fragments of the faith. **Private patchwork faith** leads to the position that faith is something merely **private** about which there is little public discussion.

In our society which is shaped by Christian values, young people observe that Church activities only transmit **values** and fail to transmit their origin which is **faith** in God. Ministers rarely speak about the personal (not private) **relationship** with God as they seemed to be **afraid** of agitating people whose faith is less vivid. Many youths call for **pastoral work** which, above all, facilitates a personal relationship with Jesus. They often find this in **evangelical** communities or **new movements**.

Some call for **new youthful forms of worship**, while others call for a rediscovery of the **traditional** forms of prayer (worship, rosary and confession). "Mass should neither be too old-fashioned and long nor should it go to the other extreme which makes it a cheap show without faith and reverence."

Question 8

A great many youths are asking for an **explanation** of the term "vocation". For some, a vocation is the silent voice of God in one's heart, not merely the drive for self-realization, which can only spring forth from a personal relationship with God. Usually, the term "vocation" is referred to the **calling** to the priesthood or consecrated life. Others see in it also the calling to **marriage**, or the specific **identity** or **profession**. Many have the feeling that they have a **mission**, but only a few find this mission thanks to a calling from God. As many youths are lacking the awareness of being called, they feel very **overwhelmed, helpless, disillusioned** or **sad**.

If the awareness would be there, it would be great and the search for the right path could begin; not alone, but with help of and trust in **God**. Through this knowledge of being called, youths are able to risk and live their **ideals** in an **enthusiastic** realization of one's vocation. Some recognize that the personal calling corresponds to one's **uniqueness** (talents, weaknesses). This awareness releases the young person from the need to **emulate** some ideal standard or unreachable role models.

Young people want to be accompanied by the church on their search for their vocation, but in an **unbiased** fashion and not with the aim of recruiting, pushing towards priesthood or consecrated life, or even a "vocation" in an ecclesial subgroup. Others exhort the Church not to be **afraid** to invite youths to ask God what **he wants** from them and to be open to follow Him in a live totally dedicated to Him and the **service** to His people.

Question 9

Foremost youth call for authentic Christians. Christians who through their example, motivate others to courageously live a life in fellowship of Christ. They lament that priests and deacons overly occupied with administration and organization make little time for personal dialog. Many young people wish to have a spiritual director, with whom they have a close friendship, can converse on eye level, can enjoy time and someone whom they can approach in moments of difficulty. They ask for priests who understand the modern life of the youth, is close to them but doesn't chum up but rather brings Christ to the youth through a deep prayer live. They ask the spiritual directors to listen and understand instead of imposing and pushing towards an ideal. Youths indicate how important it is to create and take advantage of opportunities to

encounters with God are (silence, spiritual exercises, adoration, scriptural reading, sacraments, spiritual direction). Several youths note that friendships with other believers and conversations about their spiritual journey are motivating and illuminating. Taking risk full decisions, especially as answer to one's vocation, requires trust in God.

PART THREE – The Church's Formative and Pastoral Activity.

Question 10

Authenticity is by far the characteristic which youths consider necessary for a person who accompanies them on their path.

Some demand that the priest and pastoral workers are able to **listen** and give space instead of "impose their own values". Others demand that the pastors clearly represent the **teaching** of the Church and are able to explain the reasons for it. Young people wish for priests and consecrated to be both **friends** and **helpers**, not only functionary spiritual facilitators but as well close friends with whom they can spend (functional) time. For youths as well find council and company in dialog with their peers.

Other characteristics which several youths have mentioned are: being **available**, not in a hurry, man of prayer, someone who understands them and is **empathetic**, who knows their world, but doesn't chum up, someone who is athletic and **dynamic**, open and **inviting**.

A young lady writes: „A companion should be a role model above all things: **trustworthy, honest, happy, caring, coherent, truthful, humble** and **not arrogant**. No perfect human being, but a **follower** of the Lord who leads the young people to God.”

Question 11

Youth are longing for an authentic Church: a church showing to the "people authentic, why **faith and church can be wonderful**", which lives and teaches **attractively**. They are longing for a church committing her mistakes and asking for forgiveness.

Youth are longing for a church taking their realities of life seriously: a church going out into the world; being relevant for their lives; picking them up, where they are; offering Youth religious and lay, who offer to "accompany Youth in their fascinations"; which is centered to Christ and leads them into a personal relationship with Him. The Church "should assign a special place to the Holy one (liturgy) and at the same time accompany the young people on their way to sanctify daily life".

Youth are longing for a church proclaiming clearly **Jesus Christ**: a church **centered** around Him, holding on to her truth, explaining it, not just adapted to the spirit of the time and "shines because of true beauty, true love and true goodness".

Some Youth wish a beautiful and dignified liturgy, whose beauty is explained to young people. Some others wish the courage to experiments in the liturgy and a liturgy being "experientable, emotional and appropriate to youth".

Youth are longing for a church having a language and aesthetics appropriate to Youth: **welcoming**, modern music (worship), attractive **design of church buildings** reflecting the beauty of God.

Some Youth wish: the advancement of the role of women in the church, the possibility of cooperation and active participation in the church (i.e. through services in church), more home in the church, especially more community after Sunday services, a poor church for the poor, same rights in the access to ordinations and a better handling with same sex partnerships.

Youth are longing for a living, joyful, hopeful, merciful, believable and loving Church.

Question 12

All youths ask the Church to offer room for their **creativity, cooperation** and **participation**. They wish to be **accompanied** and to be **taken seriously** as full-fledged and **full responsible** members of the church. They are longing for a Church, which reaches out and gets in **dialogue** with all young people equally, regardless of their **education, religion** or **social standard**.

Youths want to be **protagonist** in the Church and wish that "the church encourages and reminds us that we are authorized and qualified protagonists because of our **baptism**". This regards cooperation in (dignified) **liturgies** as altar server, lector, sexton, in music and arts; the **preparations** of confirmation groups, **prayer** groups, **mission** and **renewal** of the church, **adoration, catechesis** and **youth associations**. They want to

be accompanists for other young people and participate in committees such as the **parish council** because: “In a lot of councils there are just old people represented, who do not know the interests of Youth”. Besides the “**classical**” forms of participation, some youth wish to be part of new **projects**, festivals and sports. Therefore, it is important that “new projects are just possible with good **guidance**, which grants confidence, takes serious, warns, encourages and shares himself joy about new projects”.

Youth also are in the world and want to act in this **world**. A lot youth want to change the society in the light of the **Gospel**, i.e. in **politics, school, family and sports**.

Question 13

Youth are longing for a Church, which encounters them where they are, at meaningful places. They are longing for a Church which does not **wait** behind her walls but rather **goes out** like Jesus did: “Church has to go out into the world, on the streets, in the society and she cannot wait that youth are coming to her. A Go-Out-Structure is more needed than a Come-here” and “The church has to become part of the ‘house’ of youth”.

Church **encounters** youth at places where they feel comfortable, where they are taken serious and feel accepted, where there are granted **trust** and where they are welcomed with **love**. Concrete places can be: the digital world, Bars, Cafés, cinema, university, school (afternoon programs), family, football, music, etc. Youth are longing for **welcoming communities, authentic persons** and in countrified places for wider **networks** of young people.

Some Youth are taken the Church itself as an important place for them: a place of prayer, spirituality, liturgy and the beauty of the encounter with God.

Question 14

Youth are longing for initiatives that evoke **enthusiasm** for Jesus and take really serious their realities of life. They wish that the church supports **initiatives**, which were initiated by Youth themselves, which they finance, organize and run. They wish to be accompanied by wise Idols and accompanists. Initiatives have to be places to experience yourselves and **God**; places where they can discuss with friends about faith and humanity; places, where they learn to discern; places, where “Jesus, who **loved** unconditionally, is adopted as criterion for the own life”.

Such initiatives can be **manifold**: “I like to compare the church with a ramified street, on which a lot of initiatives are and so a lot of people can be reached”. As initiatives are mentioned: the BDKJ (Bund der Deutschen Katholischen Jugend), with his membership associations such as Kolping, Scouts, Catholic Students,..., the rediscovering of confession, adoration, prayer groups, catechesis (i.e. YouCat), Bible study groups, World Youth Days, new movements, big groups of altar servers and Apps, as “Stundenbuch” (liturgy of the hours) and “1000 Kirchen App Wien” (app, where you find all church services in Vienna).

Question 15

Foremost Youth are longing for an **authentic** language in the Church. For all Youth to proclaim the Christian faith a clear, **understandable, honest and adequate** language is needed, which on one hand does not weaken the **content** but on the other hand is very close to the **everyday** language. **Language has to be a bridge between the reality of their life and the faith.** The core of the faith must be proclaimed in an authentically and not in a **pseudo language** of Youth. Thereby a language is created which touches, teaches, makes curious and serves every Youth to become themselves proclaimers of the Gospel.

Regarding the language in the **liturgy**, some Youth are longing for a sacral language and the reintroduction of Latin because of the underlining of the mystic character of the liturgy. Other youth are longing for a more everyday language in the liturgy.

A lot youth are longing for an easy language in **homilies**, like Jesus preached to open up the hearts to encounter easily with the Word of God. Homilies are an effective way for youth to interpret the Gospel understandable and to make the message known to a lot of people. A homily in step with actual practice, which includes everyday life situations, makes the Understanding easy and enriches the listeners.