

SÍNODO DE LOS OBISPOS
XV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

«LOS JÓVENES, LA FE Y EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL»

REUNIÓN PRE-SINODAL



*we talk
together*

SÍNTESIS DE LOS 4 GRUPOS DE LENGUA ESPAÑOLA

ROMA, 19-24 DE MARZO 2018

ESPAÑOL 1

PRIMERA PARTE DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES EN EL MUNDO ACTUAL

- 1. La formación de la personalidad. ¿Cuáles son las experiencias relacionales y afectivas, los eventos especiales y los lugares específicos, que plasman hoy más que otros, la identidad de las jóvenes generaciones?**

Experiencias relacionales y afectivas:

- Forma su personalidad en medio de la globalización y de un mundo tecnológico y materialista
- Quiere y busca sentirse bien, busca las sensaciones agradables, busca sentirse perteneciente, afectivamente acompañado e identificado
- Vive una fragmentación y desintegración familiar
- Establece relaciones poco íntimas y superficiales
- Se deja llevar por la inmediatez y la improvisación
- Busca imitar a grandes ídolos para encajar en un contexto determinado, adaptándose a sus demandas y dejando de lado su propia personalidad y dignidad
- Requiere de acompañamiento, guía y cercanía para fortalecer su identidad.
- Le motivan los retos y las responsabilidades.
- Los momentos difíciles y de impacto son los que le forjan
- En verdadera amistad el joven puede ser auténtico y dar a conocer sus inquietudes, preocupaciones, sueños, miedos, etc

Eventos y lugares específicos:

- Le gustan los eventos masivos, expresiones artísticas, deportivas, de música y diversión
- En las escuelas
- Los medios de comunicación y redes sociales
- Acciones de voluntariado, en donde se siente útil y pone al servicio sus habilidades y destrezas

- 2. La relación con la diversidad. ¿Qué desafíos y oportunidades se presentan en nuestro mundo cada vez más hiperconectado y multicultural e interreligioso, en el cual lamentablemente la disparidad y las divisiones aumentan?**

Desafíos:

- Recuperar la identidad cultural
- Promover el proyecto de vida entre los jóvenes
- Abrir oportunidades de trabajo, de estudio, y de participación política y social para los jóvenes
- Que el joven se respete y se valore para ser respetado y valorado por los demás
- Respetar la diferencia (Unidad y no uniformidad)
- Ayudar a los jóvenes a tener una actitud crítica frente a las dificultades del mundo
- A convertir en oportunidades las amenazas de la vida
- Sensibilizar a la juventud para ser verdaderos agentes de cambio
- Hacer sentir al joven amado, valorado, respetado, aceptado e identificado
- Favorecer el diálogo interreligioso y multicultural
- Eliminar el moralismo y nuestros egos católicos para promover distintas formas de comunicarse con Dios

Oportunidades:

- El diálogo y la comunicación
- Creatividad e iniciativa
- Capacidad de soñar

- Uso y manejo de los medios de comunicación
- Capacidad de adaptarse
- Esperanza

3. Los jóvenes y el futuro. ¿Qué sueñan los jóvenes para su vida y para la sociedad en la que viven y de qué modo se están empeñando para concretar sus aspiraciones?

Los jóvenes soñamos con:

- Una sociedad más justa y democrática
- Un sistema que nos brinde oportunidades de empleo y participación, y calidad de vida
- Promover la paz
- Libertad para expresarnos
- Ser escuchados
- Sentirnos útiles y valorados
- Alcanzar la felicidad
- Luchar con fuerza ante las injusticias

De qué modo concretan su sueños:

- El joven siempre está soñando pero a veces no llega al término de esos sueños por falta de acompañamiento y de un proyecto de vida concreto
- Buscan oportunidades, estudian, reflexionan, proponen, innovan, critican, colaboran, etc
- Las condiciones políticas y sociales apagan los sueños de los jóvenes y ellos dejan de soñar, no se esfuerzan, se acostumbran, se aíslan, evaden sus sueños con algunos vicios, se rinden y deciden solo ir sobreviviendo

4. La relación con la tecnología ¿De qué modo contribuyen las nuevas tecnologías a plasmar hoy la identidad y el estilo de vida de los jóvenes entre nuevas oportunidades y peligros inéditos?

- El joven se expresa y se manifiesta a través de las redes sociales, en ellas muestra su personalidad, su identidad y su modo de vivir
- A través de la tecnología el joven es creativo e innovador, encuentra nuevas soluciones y sabe sacar provecho y apoyo de ellas en distintos contextos de vida.
- Cuando no existe un buen uso de la tecnología la integridad y dignidad del joven puede resultar dañada y dañar a otros por medio de ella.
- No hay temer ni frenar el uso de las tecnologías pero es necesario educar en su uso en favor de la evangelización

5. La búsqueda del sentido de la existencia. ¿Qué relación hay entre la vida cotidiana de los jóvenes y su experiencia de lo sagrado, de la espiritualidad y de la religión?

- Todos los jóvenes tienen espiritualidad y una dimensión de trascendencia
- La religiosidad es una expresión del camino de fe
- Los jóvenes tienen distintas maneras y lugares en donde expresan su fe, a través de la celebración de la eucaristía, de los sacramentos, de la oración, en la edificación de un mundo mejor y en el compartir con otras personas
- Debe existir el acompañamiento para guiar a los jóvenes en su fe y dar esperanza con nuestro testimonio
- Los jóvenes pueden experimentar la espiritualidad aún si no están cercanos a la iglesia católica
- En la necesidad de encontrarse consigo mismo, los ruidos del exterior dificultan esta escucha interna. El silencio es la manera de encontrarse a sí mismo
- Encontrar la esencia de cada joven y rescatar sus valores para fortalecer su espíritu misionero

SEGUNDA PARTE

FE Y VOCACIÓN DISCERNIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Los jóvenes y Jesús. ¿De qué modo perciben los jóvenes del tercer milenio la persona de Jesús, tal y como nos lo narran las sagradas escrituras

Algunos jóvenes de hoy y sobre todo pensando en aquellos que se encuentran alejados de la iglesia perciben desde fuera a un Jesús sufriente en la Cruz, que murió pero que no ha resucitado, como un hecho histórico y un personaje famoso. Se conoce a través de las historias que otros cuentan más no a partir de su experiencia propia, se habla de Jesús pero no con Jesús, el joven hoy en día no se identifica con él porque encuentran un Jesús divinizado al que solo es posible acercarse en un templo y en un estilo de vida concreto.

Por otro lado y conforme a lo narrado en las sagradas escrituras se percibe en Jesús un modelo de vida coherente en el hablar y en el actuar, sencillo, humilde, cercano al necesitado, con una pedagogía clara que predica el amor y el perdón, es aquel que da sentido y plenitud a la vida, un horizonte a seguir, es el salvador y redentor del mundo

2. La fe y la iglesia ¿De qué modo viven los jóvenes de hoy su fe personal en Jesús y qué relación mantienen con la comunidad eclesial?

- La fe, es un regalo que hay que cuidar fortalecer, que se vive y se comparte en comunidad, que requiere de una base sólida y no de sentimentalismos, y que se alimenta con una vida de oración.
- La fe es la presencia de Cristo y de María en nuestra vida
- La iglesia somos personas, es una comunidad y no una institución o un templo
- En ocasiones nos centramos más en la religión que en la misma experiencia con Jesús, y olvidamos que Cristo está en la experiencia fraterna con el hermano
- Los jóvenes adecuamos la fe a conveniencia propia para justificar algunas de nuestras acciones
- El joven se aleja de la comunidad eclesial al sentirse juzgado y señalado por su forma diferente de pensar o actuar
- La iglesia nos hemos olvidado de que nuestro testimonio es la persona de Jesús ante todo el mundo, y la posibilidad de que otros jóvenes encuentren su amor
- Es nuestra labor orientar y guiar al joven para enriquecer su fe y espiritualidad

3. El sentido vocacional de la vida ¿Las jóvenes generaciones tienen conciencia clara de haber venido al mundo con una llamada personal y para una misión específica?

- La mayoría de los jóvenes no tienen una conciencia clara de que han sido llamados por Dios para una misión especial, no tienen una visión a largo plazo sino que se centran en el presente, y en lo que viven y sienten en el momento, permiten que la sociedad decida por ellos e incluso deciden en la inmediatez ante una situación concreta de su contexto. Se dedican a sobrevivir el día a día
- El joven manifiesta una clara necesidad de acompañamiento para descubrirse a sí mismo y encontrar la plenitud
- Para descubrir su misión personal y el sentido de vida el joven requiere de un proyecto de vida y un proceso de discernimiento vocacional
- La vocación va más allá de elegir entre el matrimonio, el sacerdocio y la vida consagrada, la vocación se vive y se discierne desde el llamado a la vida, al amor, a la paz, a la solidaridad, al perdón y a la felicidad
- Las opciones vocacionales hoy en día tienen que diversificarse y adaptarse a los contextos en que los joven viven y se desarrollan
- Es necesario hacer que el joven se descubra como persona y como parte esencial y vital del plan de Dios

4. El discernimiento vocacional. ¿Qué instrumentos pueden ser útiles y que momentos son más apropiados para ayudar a un joven a tomar las opciones de vida fundamentales en la iglesia y en el mundo?

- El acompañante como guía y motivador, que no juzga al joven ni toma las decisiones por él, sino que por el contrario promueve el encuentro con Dios y le ayuda a discernir
- La comunidad como sistema de apoyo, que acoge al joven y lo hace partícipe y colaborador
- Los laicos como acompañantes en los contextos cotidianos en donde el joven se desarrolla (amigos, líderes de grupo, compañeros de escuela, padres, hermanos, maestros, etc)
- La promoción vocacional innovadora, creativa, atractiva y diferente.
- Estrategias de salida que llegan a los lugares hasta donde el joven se encuentra
- Desde la adolescencia y en toda la juventud

5. Los jóvenes y el acompañamiento ¿Cuáles deberían ser las características de una persona fiable, adecuada para acompañar a un joven de hoy en su camino de vida?

- Distinguir la diferencia entre acompañante y guía espiritual
- Herramientas:
 - Contemplación
 - Silencio
 - Confrontación
 - Meditación
 - Cuestionamiento
 - Oración
- Perfil:
 - Actitud de escucha
 - Coherencia de vida
 - Vida de oración
 - Paciente
 - Empático
 - Alegre y jovial
 - Que involucre a la familia del joven
 - Que vea a Jesús en el joven
 - Con capacidad de observación
 - En formación permanente
 - Que ame al joven y sea su opción preferencial
 - Cercano al joven
 - Que dedique tiempo al joven
 - Que respete su libertad
 - Que genere confianza
 - Con un vínculo con el joven
 - Con una opción definida de vida
 - En oración por aquel que acompaña
 - Que cuestione al joven sin juzgarlo
 - Que abarque todas las dimensiones de la persona

TERCERA PARTE
LA ACCIÓN EDUCATIVA Y PASTORAL DE LA IGLESIA

1. Estilo de la iglesia. ¿Cuáles deberían ser las características de una iglesia luminosa para los jóvenes generaciones, capaz de suscitar en ellos respeto y atraer su interés?

Los jóvenes queremos una iglesia:

- Alegre y atractiva para el joven, en donde encuentre un testimonio coherente de la comunidad inserta en ella.
- Que ame al joven y sea madre para ellos
- Cercana a la realidad, que hable de las problemáticas cotidianas
- Que se abra al necesitado y sea útil en el sentido social
- Creativa, innovadora y arriesgada a la búsqueda de nuevas opciones de evangelización
- Que se comunique de manera adecuada entre ella y hacia afuera, con un lenguaje sencillo y directo, que llegue al interior de la persona
- Que sea un lugar de inspiración y de descanso ante las tensiones es del mundo
- Sin tantas barreras y burocracias para acercarse a ella
- Que sea una segunda familia, fraterna y cercana
- Con pastores más cercanos con los jóvenes, que sean su opción preferencial, dispuestos a escucharlos, y a trabajar con y por los jóvenes (incluyendo Obispos)
- En búsqueda de los jóvenes emprendiendo verdaderamente estrategias de salida para evangelizar
- Formativa, que emprenda procesos de educación en las cuatro dimensiones (espiritual, pastoral, humana e intelectual), además procesos específicos de pastoral juvenil para las comunidades, en los seminarios y con los sacerdotes
- En unidad, que conforme verdaderas comunidades
- Que no tenga miedo de trabajar con los jóvenes y hacer procesos con ellos
- Participativa, que verdaderamente promueva el protagonismo juvenil
- Que abandone el clericalismo
- Que sea una iglesia de testigos y no de maestros, en donde el testimonio congruente de vida sea quien dé a conocer a Jesús a otros
- Integrada, sin dar preferencia a alguna población en específico

2. Jóvenes protagonistas. ¿Cuáles son los campos privilegiados, tanto civiles como eclesiales, en que los jóvenes pueden ser verdaderamente corresponsables de la misión de la iglesia con sus competencias y su pasión?

- En las parroquias y grupos juveniles donde se promueva la responsabilidad y el protagonismo en los jóvenes, así como procesos de formación integral
- En la familia, en donde es su primera misión evangelizadora. Es fundamental que en ella se le valore y se le acompañe, y que sea capaz de comprender el servicio que realiza en la iglesia
- En la comunidad, que acoja, acompañe y valore al joven en un esfuerzo conjunto y corresponsable por la evangelización, reconociendo su esfuerzo y la necesidad de su presencia en ella
- En la sociedad, donde se aproveche su potencial y su riqueza, donde se le permita transformar realidades políticas y socioculturales, y tener iniciativa para crear nuevas cosas
- En cualquiera de los ámbitos eclesiales por qué ha pesar de que se ha hablado en variadas ocasiones del protagonismo juvenil y de los cambios que se deben gestar en la iglesia, en fieles y en sus pastores con y para este sector de la población, la realidad en las parroquias, en las diócesis, y en las provincias no cambia, se sigue desvalorizando y minimizando el servicio y la labor de los jóvenes, no se apuesta a sus procesos formativos, ni se promueve una articulación con ellos. Los jóvenes nos sentimos desanimados en distintos momentos ante esta realidad, sin embargo a pesar de ello continuamos nuestra labor de servicio
- Con el clero, porque necesitan estudiar pastoral juvenil y las iniciativas latinoamericanas que estamos trabajando para estar en sintonía

3. Los lugares a privilegiar. ¿Qué lugares son más importantes que otros para encontrar a los jóvenes allí donde estén para caminar con ellos y ofrecerles la luz de fe?

En los seminarios y casas de formación religiosa, en las cárceles, en los centros de adaptación y rehabilitación juvenil, en los bares, antros, plazas, deportivos, suburbios, periferias, colegios, universidades, en el mundo digital, lugares públicos, en las calles etc. En cualquier lugar un joven puede evangelizar a otro joven y ser testimonio vivo de Jesús; actualmente tenemos que ir a los lugares en donde el joven se encuentre a pesar de podamos creer que no son los más adecuados

4. Las iniciativas a reforzar. ¿Qué iniciativas específicas parecen más adecuadas para tocar la sensibilidad de los jóvenes a fin de que puedan crecer en su humanidad plena?

- En donde el joven salga de sí mismo, se entregue a los demás y se sienta útil
- De encuentro con más jóvenes, que logren identificarlo con otras personas (convivencias, campamentos, encuentros, etc)
- Evangelizar en las actividades de recreación de los jóvenes como partidos de fútbol, conciertos, clases de danza, etc
- El testimonio de vida en las actividades ordinarias y los contextos comunes
- Proyectos de impacto social y ecológico
- Iniciativas que sean atractivas al joven y que retomen sus gustos e intereses
- Talleres creativos de desarrollo personal (cocina internacional, repostería, primeros auxilios, artes, etc)
- Formación sociopolítica y democrática del joven que le permitan ser agentes de cambio a futuro
- Debates, plenarios, encuestas, reflexiones a través de medios de comunicación y redes sociales con temas de política y sociedad con el fin de generar la participación y expresión juvenil
- Redes de acción social con otras pastorales u organizaciones sociales
- Proyectos concretos a corto o mediano plazo, con un objetivo específico, organizados por pequeños grupos

5. Los instrumentos a utilizar. ¿Qué lenguajes parecen más convenientes y que modalidades parecen mejores para suscitar en los jóvenes una sensibilidad vocacional, una atención por el prójimo y una vida de gracia?

- Procesos de formación integral que le permitan al joven tener un sentido crítico y un impacto político, ecológico y social
- Formación personalizada de líderes
- Promover la vivencia del amor a sí mismo y al otro en las obras de misericordia
- Acompañamiento concreto y sistemático en la etapa de discernimiento y en las opciones de vida
- Llevar al joven a descubrir el sentido de su vida
- Ejemplo y testimonio de los santos, santos de tiempos actuales, jóvenes, con los que el joven se pueda identificar y se atreva a intentar llevar una vida de gracia
- Sensibilizar al joven en el sentido en que llevar una vida de gracia y santidad no le implica cambiar su esencia ni ser perfecto, sino que puede ser un camino divertido, de retos, y de muchas satisfacciones
- Actividades de servicio y voluntariado que ayuden al joven a salir de sí mismo y preocuparse y ocuparse del prójimo
- Testimonio de vida, claro, congruente y firme en convicciones
- Un lenguaje inclusivo, de apertura, de aceptación, de cercanía, que haga parte al joven, que promueva el diálogo para la comunicación y la sensibilidad vocacional

ESPAÑOL 2

PRIMERA PREGUNTA

- El **núcleo familiar** es dónde se empieza a forjar la personalidad y la identidad de la persona. Los primeros años de vida y el cómo se han vivido, después tienen repercusión en la adolescencia y en la edad adulta.
- Los **amigos** también influyen en la formación de la identidad de la persona.
- Los jóvenes, con el tiempo, salen del núcleo familiar y se relacionan con otros jóvenes formando **grupos de pertenencia** que imponen ciertas pautas o reglas para ser parte de ellos.
- La **diversidad religiosa** vista como otro factor que plasma la identidad de las jóvenes generaciones de hoy en día.
- La **situación geográfica, económica y social** que rodean a los jóvenes también serán factores que incidirán directamente en la edificación de la identidad del joven.
- El uso de **redes sociales y dispositivos electrónicos** tanto en la infancia como en la juventud. También es importante destacar como consecuencia negativa, la manipulación mediática que influye en la identidad del joven.
- Los jóvenes tienen **miedo a sobrar** y a no estar **conectados con sus coetáneos**.
- En algunos países de África y de América impera el choque de valores y por la situación que vive el continente del paso de una situación política a otra, influyendo en la construcción de la identidad.
- En algunas regiones donde hay esta inestabilidad, situaciones de violencia que también influyen en la creación de la identidad de los jóvenes por causa de: la corrupción, impunidad, feminicidio, explotación infantil (
- Ambientes: educativo, laboral, familiar y de ocio.

SEGUNDA PREGUNTA

- Crear espacios dónde los jóvenes puedan encontrarse con ellos mismos y con otros jóvenes para entablar relaciones profundas.
- Las instituciones tradicionales no pueden dar respuesta siempre a las situaciones que viven los jóvenes y es por eso que ellos han encontrado la forma de organizarse. El desafío está en dar reconocimiento a estas nuevas formas de organización.
- La diversidad religiosa y cultural todavía sigue siendo una barrera para relacionarse por miedo a perder la identidad.
- El gran desafío de hoy debería ser volver a recuperar el reconocimiento de aquello que nos hace distintos, y por tanto únicos. Buscar la diversidad, cuidarla y amarla. Ante los desafíos, la gran oportunidad de hacer real este cambio es la hiperconectividad.
- Frente a la diversidad, podemos aceptar aquello que es distinto y enriquecernos, o encerrarnos en nosotros mismos y empobrecernos.
- Estamos en un riesgo de marginación, ¿Cómo hacemos para ser inclusivos?
- Temas que atañen hoy en día a los jóvenes como la homosexualidad, la sexualidad, las drogas, etc deben ser temas tratados.
- El sistema educativo debería tener como centro la dignidad humana.
- Es fundamental re-descubrir cómo algo esencial el acompañamiento personal.

TERCERA PREGUNTA

- La búsqueda incansable de un amor ideal.
- Estudiar, tener un buen trabajo y sostener a su familia.
- Justicia social en todos los países del mundo. Y en los países que viven una guerra constante con esta ansiada justicia social, los pueblos podrían llegar a la autorrealización.
- Sueñan con la felicidad.
- Desean sentido de permanencia y de sentirse parte de algo. Tienen la inquietud de hacer cosas con sus vidas e implicarse más con la sociedad.
- Ser aceptados y construir la Paz para alcanzar una armonía ecológica, tanto con nosotros mismos como con los demás.
- Los sueños de los jóvenes responden a la realidad que viven. ¿Hoy sucede?, ¿la situación los deja soñar?, y si sueñan, ¿a veces no terminan desechando sus propios sueños? ¿Qué hacer con aquellos que han dejado de soñar, y con aquellos que no han tenido la posibilidad de seguir soñando?

CUARTA PREGUNTA

- La tecnología permite compartir culturas y formas de vida pero se vuelven en contra cuando esa realidad es imposible de alcanzar.
- El mal uso de la tecnología nos hace olvidar la dignidad del ser humano.
- Con el uso de la tecnología, la vida se queda muchas veces en la superficie, cuando tendríamos que ir a lo concreto y lo profundo
- Los adultos no deberían criticar a los jóvenes en cuanto al uso de la tecnología, mas bien deberían interesarse por conocer este mundo e intentar entenderlo.
- La Iglesia debería tener más participación en las redes para estar mas cerca de los jóvenes.
- En África falta de todo menos redes sociales.
- Hay analfabetismo digital.
- En relación a las tecnología nos gustaría denunciar la esclavitud que sufren muchos jóvenes y niños en el proceso extracción de materiales para fabricar dispositivos electrónicos.
- Otro desafío en relación con la tecnología es la falta de sentido critico para el uso de las redes sociales y tecnología y alienación de los jóvenes.

QUINTA PREGUNTA

- El joven no deja de creer. Las personas tenemos una dimensión de trascendencia, està escrito en nuestros corazones.
- Todos vivenciamos esa realidad y ese contacto con Dios o lo trascendental.
- No hay un proceso de fe adecuado en cuanto a la formación de los católicos. No hay un laicado maduro. Por eso laicas y religiosos se alejan de la Iglesia.
- La coherencia y la credibilidad son importantes.
- En Angola es difícil que haya relaciones entre personas de distintas religiones porque culturalmente existe la creencia de que cada uno tiene su camino labrado por separado para no interferir en el del otro.
- Hemos transformado, imanentizado, e n un objeto la trascendencia.

PREGUNTA SEIS

- Hay disentías miradas, quienes están en el camino de la fe lo tienen como amigo. Y los que no, lo tienen como un desconocido, o como un personaje histórico importante.
- Desde niño lo ven como un amigo, desde el joven cambia la mirada a un Maestro.
- Los jóvenes no se acercan a las escrituras, lo ven como algo lejano.
- A veces somos la única escritura que otro puede leer.
- En África según la tradición, el primogénito es el mas fuerte, y hoy ese es Jesús, el modelo.
- Nos quedamos en el Jesus que conocemos en la catequesis de los primeros años y después nos alejamos de él.
- El encuentro con Cristo compromiso y eso a veces asusta.
- Lo perciben desde el lenguaje oral, desde la costumbre y la familia.
- En la música, el juego y el deporte, en el abrazo de sus familiares.
- Cuando presentamos un Jesús inalcanzable se queda lejos de estados generaciones, cuando deberíamos presentar un Jesús humano.
- Falta de reconocimiento de Jesús en la palabra y en los sacramentos.

PREGUNTA SIETE

- El joven que se encuentra con -Jesús lo apuesta todo pero cuando se decepciona esta la tentación de dejar todo.
- Los jóvenes buscan pertenecer pero hay desanimo cuando se encuentran con exclusividades. -hay choques de generaciones.
- La iglesia utiliza metodologías mas atractivas para mostrar a Cristo Rey a los jóvenes, pero no conocen a Cristo de la pasión que pide entrega.
- La comunidad eclesial en Africa cubre necesidades en todos los aspectos humanos.
- La iglesia se ve lejana. Una fe superficial donde solo se cumplen mandamientos.

PREGUNTA OCHO

- La educación no da lugar a la experiencia de Los trascendente por eso no se hacen grandes interrogantes.

- La escuela te dice quien sos y para que viniste, el aspecto espiritual es el que ayuda a descubrir quien verdaderamente soy quien soy, que quiero y a donde voy.
- El tiempo de maduración es distinto al de hace unos años. La edad (20 diferente 30) es lo que se ve para que el joven descubra su camino en la vida.
- El proyecto de vida es una metodología que no haya mucho al joven. Está estructurado de una manera que hace que el joven no se sienta muy identificado.
- El joven tiene **conciencia de que tiene una llamada?**
- Los grandes interrogantes de la vida se los plantea en la juventud.
- Un joven que no busca, no es joven.
- Cuando uno palpa y ve la realidad es cuando empiezan los cuestionamientos y las dudas, y por ende el ponerse a buscar y seguir buscando.

PREGUNTA NUEVE

- Aprendizaje experiencias
- Doctrina Social De la Iglesia
- Plantear ejes transversales en el curriculum escolar
- Formación de personas que los reciban en espacios de acogida.
- Ser responsables en el rol que tengamos en la sociedad
- Nueva Evangelización: que nos llama a todos a ser evangelizadores, siendo los jovenes el motor.
- Hablar un e guaje Universal para dar lugar a todos, abrir las puertas para que puedan convivir distintas culturas y religiones.
- No imponer
- Actitud de escucha humilde
- Arte, deporte y juegos tradicionales.
- Formación en valores humanos.

PREGUNTA DIEZ

Debemos formar una cultura del acompañamiento:

Capacidad de escucha, Persona formada integralmente, Que se sean ejemplo, Comunicación asertiva, Capacidad de contener y aceptar el contenido emocional del joven, Creer en el joven, Ser paciente, Ser coherente, Sentirse llamado a serlo, Habiendo iniciado la búsqueda, ser consciente de las limitaciones de cada joven, Ponerse en la piel de los jóvenes, Valentía, humildad, Ser guía, Vivir por el bien de los demás, Confidencial, guardar la intimidad del otro, Dedicar tiempo a los jóvenes, Cultura del acompañamiento, un acompañamiento personal, de tú a tú, Sin prejuicios, estar abierto. Con responsabilidad y comprometido, Respetar también al acompañado, con una empatía constante.

PREGUNTA ONCE

- Que las Pastoral Juvenil responda a sus dos objetivos: 1- suscitar un encuentro personal con Jesus y 2- acompañar en el discernimiento vocacional.
- Que no juzgue, que no se separe de nosotros , de corazón sincero, de pura entrega, luchadora, amorosa, firma, perseverante, que nos marque el camino, que nos ame, que perdone, que acompañe, que acepte, misericordioso, abierta al dialogo, que valore lo femenino, amiga, hermana, que esté al servicio, joven (que tenga las características de los jovenes).

PREGUNTA DOCE

- Reconocernos corresponsables del pueblo de Dios.
- Iglesia joven = mundo juvenil, es decir encontramos también donde Dio se va manifestando, y ahí es dónde debemos ser protagonistas.
- Si pensamos en una Iglesia que dé lugar a las mujeres y dónde Dios, se manifieste a través de los jóvenes, deberíamos encontrar un lugar o roles que la mujer tenga para tomar decisiones dentro de la Iglesia.
- La Iglesia debe estar en constante diálogo.
- Jóvenes protagonistas, incluso en decisiones importantes.
- En el ambiente escolar, familiar y laboral y de ocio.
- La Doctrina Social de la Iglesia, que siga siendo un instrumento para que los jóvenes puedan aprender a través de ella.
- Buscar espacio dónde hacer propuestas.
- Jóvenes que proponen y que luego no se comprometen.

- El clero muchas veces se asusta de la juventud.
- La política, se necesitan jóvenes con formación integral, que de este modo puedan intervenir también en la política.

PREGUNTA TRECE

La alegría es lo que nos caracteriza y atrae a los jóvenes, como pasaba en las primeras comunidades que eran testimonio a través de su felicidad.

El deporte

- Las Universidades
- ONG y Organizaciones civiles.
- Arte
- Videojuegos
- Parques
- Gimnasios
- Ferias de anime
- Redes sociales
- Mercados informales
- Los lugares de ocio en la noche, donde se reúnen los jóvenes.
- Centros comerciales
- La calle con dos significados: lugares ajenos a lo eclesiales, lugares donde la mayoría de jóvenes viven la mayoría de su tiempo.
- En sitios donde los jóvenes son los protagonistas, no donde lo es la Iglesia.
- Conservatorios de música.
- Medios de comunicación.
- En la playa.
- Llegar a lugares donde nadie más puede llegar, ni ha llegado.
- En las cárceles, acompañando a los que están en proceso de recuperar la dignidad.
- En las zonas más carenciadas y pobres. Lo que están en situaciones de exclusión social.

PREGUNTA CATORCE

- Proponer experiencias donde puedan ponerse en los zapatos.
- Exponerlos a situaciones donde haya un cierto miedo para que se reconozcan a sí mismos y entiendan otras realidades.
- Iniciativas que desarrollan la formación integral de la persona.
- Hacer una pastoral de acuerdo a las necesidades de los jóvenes.
- Espacios concretos donde hablar de temas como: diferentes tipos de orientación sexual, adicciones a las drogas...
- Que se faciliten espacios donde los jóvenes puedan desarrollar _____.
- Iniciativas a través del arte: la música, el teatro, el cine...
- Iniciativas que ayuden a un primer encuentro, sea la música, arte, deporte, que tengan una continuidad.
- Propiciar espacios que promuevan la cultura del encuentro.
- Los eventos que se organicen deben salir de un proceso.
- Distinguir pastoral de adolescentes de 12 a 17 y jóvenes de 17 en adelante.

PREGUNTA QUINCE

- Usar el lenguaje actual para decir parábolas.
- El cuidado de la casa común.
- El arte al servicio del encuentro.
- El joven va a decir cuál es el lenguaje adecuado y por eso la Iglesia debe reconocerlo como parte de ella.
- Lenguaje de apertura y reconocimiento con lenguaje más claro.
- Lenguaje de los gestos utilizando el lenguaje del corazón.
- Descomplicado.
- Abierto al diálogo, cercano vulnerable.
- Vida de gracia es algo sobrenatural, es Dios que concede esta gracia.
- Para un joven, poner su pasión.

- Sacramentos: renovación, hay mucho por hacer porque los signos ya no dicen mucho.

PROPUESTA PARA EL SÍNODO DE OCTUBRE

- Lenguaje que cautiva un Jesús juvenil.
- Volver a mostrar que la Iglesia es madre, acompañando a los hijos en todos los proceso de crecimiento: infancia, adolescencia, juventud, adultez, con lo bueno y con lo malo.
Desde a Iglesia abrir espacios de búsqueda donde los jóvenes puedan tener experiencia.
- Que las pastorales juveniles respondan a sus dos objetivos: uno es el encuentro personal con Jesucristo y el otro es a través del acompañamiento ayudar en el discernimiento vocacional.
- Que no juzgue la Iglesia ni se separe de nosotros: de pura entra, sin separarse de nosotros, amorosa, luchadora, firme, perseverante, que nos marque los caminos del presente y del futuro.
- Ser testimonio para el otro.
- Desde la Iglesia ofrecer espacios para el que el joven siga buscando.

ESPAÑOL 3

Primera Parte

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES EN EL MUNDO ACTUAL

(1) La formación de la personalidad

- En los jóvenes los eventos personales, las situaciones sociales y políticas, los testimonios y las personas que cruzan en sus vidas son relevantes para la formación de su personalidad, identidad y su opción de fe.
- La realidad de someterse a una toma de responsabilidades cuando aun no son capaces de asimilarla mental y emocionalmente provoca la falta de compromiso.
- Hay condiciones de inequidad social que inducen las salidas y los refugios constantes de los jóvenes en el narcotráfico, la violencia, la trata de personas, la prostitución, el consumo excesivo de alcohol y drogas y la migración, que en lugar de generar mas respuesta causa desorientacion y vacio.
- En general la falta de diálogo entre padres, hijos e Iglesia es uno de los impactos importantes para la formación del joven
- El mundo virtual es donde los jóvenes habitan hoy en día, si bien es en muchas ocasiones una fuente de enriquecimiento y facilidades, también brinda un acceso mucho más directo a contenido desorientador (pornografía, sectas, invitaciones a la violencia, etc.).
- Los eventos más importantes en la vida de un joven son, por ejemplo, decidir unos estudios o una profesión, el descubrimiento de la propia sexualidad, la primeras experiencias afectivas de pareja, el cambio de idioma y de país por migración o planes de estudios, el deseo de casarse o de convivencia, así como la presencia de un acompañamiento.
- Un alto porcentaje de jóvenes refleja en la creatividad que brinda el arte su deseo de trascendencia (pintura, dibujo, escultura, cine, literatura, música, danza, etc.).
- Los lugares que contribuyen a la formación de la personalidad del joven a día de hoy son: La habitación y el salón de la casa, videoconsolas, juegos online, la calle, la escuela, la universidad, el trabajo, los bares y discotecas, los estadios de fútbol y de otros deportes. Los lugares de recogimiento como las iglesias, capillas y pequeños santuarios dentro del hogar han quedado muy relegados.

(2) La relación con la diversidad

- Existen tabúes muy marcados entre los jóvenes y las generaciones anteriores.
- Los jóvenes de hoy son más empáticos y abiertos para aceptar la diversidad de culturas y orientaciones políticas, sexuales, religiosas, etc.
- Tienen miedo a ser rechazado por otros o a ofender a otros.
- Los jóvenes cristianos de hoy están rompiendo con los clichés y tópicos acerca de la actitud religiosa (excesiva rigidez mental, la solemnidad, la incapacidad para reírse de uno mismo, etc.)

(3) Los jóvenes y el futuro

- El deseo de cambiar la sociedad, la política, el sistema económico, la vida religiosa, etc.
- El sueño de un mundo mejor, donde no haya guerras, ni pobreza, ni refugiados, ni demás injusticias sociales.
- El deseo de sentirse acompañado en los momentos de su vida.
- Miedo a no alcanzar sus objetivos por dudas sobre la vocación o la fe personales.
- Los jóvenes desean mayores oportunidades de hablar con las altas instancias de la Iglesia para hacerse escuchar y amar.

(4) La relación con la tecnología

- La tecnología hace énfasis en la imagen superficial de las personas, lo cual hace que los jóvenes deseen la fama y el éxito antes que la gloria interna del encuentro personal con Dios.

- Internet se ha vuelto también una de las plataformas que ofrece mejores comunicaciones y mayor información a los jóvenes.
- La tecnología se convierte a menudo en un medio para encontrar el amor, aunque también a veces dificulta el encuentro cara a cara entre los jóvenes.
- La tecnología distrae del silenciamiento interior que necesitan los jóvenes para escuchar a Dios.
- La tecnología es uno de los medios que más fomenta la libertad de expresión de los jóvenes.

(5) La búsqueda del sentido de la existencia

- Los jóvenes sienten el deseo de obtener respuestas a las preguntas fundamentales de la vida, como por ejemplo, ¿quién soy yo? Y para que estoy?
- También anhelan una fraternidad auténtica que les haga vivir en la dicha.
- La felicidad muchas veces se sigue buscando en las experiencias efímeras del mundo.
- La sensación de necesidad, insatisfacción y vacío que les depara vivir una vida sin propósito.
- El sentido vital que encuentran algunos jóvenes al prestar servicios en el voluntariado, la educación, la Iglesia, etc.

Segunda Parte FE Y VOCACIÓN, DISCERNIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO.

(6) Los jóvenes y Jesús

- Los que tienen fe es porque han tenido un encuentro personal con Jesús.
- Además de los jóvenes ateos, muchos jóvenes cristianos siguen percibiendo a Jesús como un mero personaje histórico y no como palabra viva.
- La figura de Jesús está muy secularizada por los jóvenes actuales.
- La necesidad de los jóvenes de una amistad íntima con Jesús.

(7) La fe y la Iglesia

- Los jóvenes desean una fe basada en la experiencia no meramente en la creencia.
- Los jóvenes demandan que la Iglesia sea más accesible y acogedora.
- Los jóvenes quieren una Iglesia que demuestre su fe con obras y no solo con prédicas.
- A veces se cree en Dios, pero no en la Iglesia.

(8) El sentido vocacional de la vida

- La necesidad de saber que la vocación es una opción gozosa que nos lleva a una vida más plena.
- Existen jóvenes que no han encontrado su vocación y afirman no tenerla aun, mientras que otros manifiestan su vocación al amor con alegría.
- La vocación (vida) nace en algunos jóvenes como respuesta a la llamada de Dios, aquel que los amó primero.
- El anhelo de los jóvenes por encontrar sentido a sus vidas a través de algo que los trascienda.
- La primera vocación (vida) de los jóvenes es amar y ser amados.

(9) El discernimiento vocacional

- Es tarea de la Iglesia acercarse especialmente a aquellos jóvenes que tienen dudas con respecto a su vocación fundamental y al sentido de su vida.
- Generar espacios para articular entre las diversas ramas de las pastorales, dando prioridad a la Pastoral Juvenil Vocacional para favorecer al Encuentro.
- Hacer énfasis en la catequesis y crear la consciencia de que el discernimiento vocacional es un aspecto misionero que busca un bien mayor para la sociedad y la plenitud personal.
- Formar y proponer a los jóvenes que su vida es una vocación.

- La oportunidad que brindan los sacramentos para crear consciencia en la vida y recordar que la catequesis no es un aspecto solo educacional sino vivencial.
- las transiciones en el ciclo vital y los situaciones personales en la vida son momentos propicios para intensificar y aprovechar para orientar en el discernimiento vocacional.
- Hacer un equipo inter-vocacional (laicos, matrimonios y la vida consagrada) para el acompañamiento de las pastorales.

(10) Los jóvenes y el acompañamiento.

- El joven quiere que el acompañante no sea solo un maestro sino también un amigo.
- El acompañante debe respetar el tiempo de conversión del joven del mismo modo que Jesús tuvo infinita paciencia amorosa con sus discípulos.
- El joven no quiere sentirse juzgado por sus ideas o costumbres en presencia de su acompañante.
- El acompañante debe estar bien informado de los diversos carismas que existen en la Iglesia que pudieran encajar mejor con el corazón del joven para que este continúe viviendo su fe.
- El respeto absoluto por el joven durante el proceso para que no se produzcan casos de manipulación de consciencia o abuso por parte del acompañante.
- Que el acompañante sea una persona con una madurez afectiva, humana y espiritual, con formación pedagógica, profesional y vivencia y con un fuerte sentido de amor y misericordia.
- Que sea una persona prudente y que respete la intimidad del joven.
- Esto no niega la necesidad de un acompañamiento comunitario y fraternal que sostiene y fortifica al joven.

Tercera Parte

LA ACCIÓN EDUCATIVA Y PASTORAL DE LA IGLESIA.

(11) Estilo de Iglesia

- Los jóvenes quieren que la Iglesia-comunidad siga siendo Iglesia, generando un clima de familia donde se puede encontrar padres, madres espirituales y hermanos de fe, quienes tenemos el deseo de crecer en los siguientes aspectos:
- Como jóvenes queremos ser una Iglesia humilde, que pida perdón y que se muestre humana.
- Los jóvenes queremos también ser Iglesia testimonial y evangélica, así como accesible donde se transmita la buena nueva con la alegría y el amor que caracterizan a Dios.
- Buscamos ser una Iglesia comunitaria más que eclesial.
- Queremos una Iglesia moderna y actualizada, que use medios electrónicos como redes sociales, webs, aplicaciones para el móvil, etc.
- Los jóvenes queremos ser una Iglesia inclusiva, donde encontremos en la pastoral una vivencia con más pasión que reciba y acoja a los grupos sociales actuales que también tienen vocación y fe como, por ejemplo, los homosexuales, los grupos que se encuentran en la periferia existencial entre otros.

(12) Jóvenes protagonistas

- La rebeldía y la pasión de los jóvenes beneficia como Iglesia.
- Los jóvenes deseamos ser servidores también para contagiarse del espíritu de Dios.
- Los jóvenes queremos participar activamente en los misterios sagrados y participar en la vida de la Iglesia.
- Los jóvenes, a pesar de sus errores, de su inexperiencia, de sus prejuicios, de sus adicciones y de sus miedos, desean por encima de todo la conversión en el amor de Cristo.
- Los jóvenes tenemos un deseo ardiente de donación a la humanidad, la sensibilidad ante el dolor de otro.
- El joven quiere servir y participar en la Iglesia, pero no ser instrumentalizado.

(13) Los lugares a privilegiar

- La calle y los espacios virtuales como el lugar de mayor accesibilidad a los jóvenes.
- Que la Iglesia promueva crear puentes de dialogo con los medios de comunicación social, para que estos difundan una vida en plenitud.
- Las misiones “ad intra” y “ad extra” en guerra o pobres suponen un contacto directo del joven con la carne de Cristo.
- Las propias iglesias deben renovar su imagen e introducir en el significado profundamente los símbolos de la Eucaristía para que puedan ser comprendidos y vividos por los jóvenes.

(14) Las iniciativas a reforzar

- Organizar un encuentro público entre el Papa y el colectivo gay para que sea retransmitido en todo el mundo.
- Buscar el protagonismo y la promoción de la mujer en la Iglesia y en la sociedad es muy apoyado por los jóvenes.
- Reforzar los foros de Internet entre la Iglesia-comunion y los jóvenes para que Dios pueda expresarse también a través de ellos desde la convicción de hablar con el corazón.
- Crear una plataforma online donde miembros cualificados de la Iglesia pueda realizar procesos de acompañamiento para todo aquel que lo solicite a través de vías como el programa de videollamadas Skype.
- Apoyar y favorecer estructuras de formación cristiana y de formación al acompañamiento. Por ejemplo, se podría fundar una institución intereclesial (que reúna a religiosos y laicos) e interdisciplinar (que esté compuesta por sacerdotes, psicólogos, pedagogos, etc.) para acompañar procesos de fe desde la perspectiva que se precise en cada caso (espiritual, psicológica, educacional, etc.).
- Promover una animación litúrgica de calidad, profunda, celebrativa y de participación activa.
- Oportunidad de generar espacios de encuentro juvenil de manera periódica a nivel universal y local.
- Torneos de videojuegos, deportes, culturales internacionales y locales.
- Espacios de desarrollo y tertulias para hablar de Jesús por medio de convivencia.
- Facilitar espacio de encuentro con organizaciones de voluntariados y las estructuras eclesiales para determinar líneas de acción conjuntas.
- Formación en la afectividad y diversidad sexual creando espacios pastorales especializados en la inclusión y acogida.

(15) Los instrumentos a utilizar

- Los jóvenes son especialmente sensibles al lenguaje del arte y la literatura para ahondar en su proceso de fe.
- Los sacerdotes que dan testimonio vivo de la dicha y la paz profunda de Dios.
- La tecnología como aliada de la Iglesia para llegar más fácilmente a los jóvenes.
- Eventos dirigidos directamente a los jóvenes como las reuniones presinodales, las jornadas, las misiones, etc.
- La posible vinculación del mundo espiritual con el mundo de la psicología, vinculación que ya se está produciendo gracias a la aplicación terapéutica en Occidente de prácticas espirituales como la meditación.
- Proponer el Kerigma, el primer anuncio. Realizando una motivación para la lectura y meditación del Evangelio.
- Lenguaje de la oración, dirigirlos a una formación plena, a través del cultivo de la reflexión y silencio, un desafío a los jóvenes.
- No olvidar que el lenguaje del joven es el lenguaje testimonial.
- La modalidad preferente de los jóvenes es lo comunitario y festivo,

ESPAÑOL 4

1. LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD.

El ser humano, por naturaleza, se comprende así mismo como un ser relacional. Por ello, el joven se desarrolla en la dimensión social: familia, amigos, escuela, universidades, Iglesia y redes sociales. La formación del joven, inicia en el seno de la familia; de forma positiva, podría el joven encontrar el amor puro y un primer sentido de pertenencia. No obstante, al no encontrar una referencia pertinente y con autoridad moral dentro de su sociedad, se refugia en otras personalidades como los youtubers, influencers, que tienen una cierta autoridad en el mundo virtual.

Además los jóvenes vivimos en la cultura de la imagen, donde se busca ser aceptados por los demás llegando a tener varias máscaras, según el ambiente en el que nos movamos. Buscamos un punto de referencia para poder sentirnos acogidos, identificados y aceptados. A fin de seguir construyendo la propia identidad.

2. RELACIÓN CON LA DIVERSIDAD

Los desafíos: el joven está cada vez más expuesto a diferentes realidades, que pueden influenciarlo y no otorgarle una personalidad original. Creemos que la sociedad está muy descristianizada.

El joven va perdiendo su originalidad ante la globalización, modas y la cultura del descarte. Por ello, es un desafío para los jóvenes mantener una personalidad original e integral.

Subrayamos temas como la diversidad sexual, ya que dentro de la Iglesia, no hay mucha claridad, puesto que se opina demasiado y se aclara poco. Queremos la aceptación e inclusión de los jóvenes que viven estas tendencias. Pedimos a los obispos establecer las líneas de acción, de desarrollarlo y así tener las bases para acercarnos y educarnos en el afecto y en el amor.

Las oportunidades: Por un lado, ante las redes sociales el joven puede darse a conocer y dar a conocer a la iglesia como un espacio moderno, abierto y no aburrido. Necesitamos que la Iglesia sea atractiva para los de afuera y para nosotros los bautizados. Ante una sociedad hiperconectada y descristianizada se tiene la oportunidad de llegar a todo el mundo con un mensaje claro, actual y sin perder nuestras raíces.

3. LOS JOVENES Y EL FUTURO

Los jóvenes soñamos con oportunidades laborales que nos planifiquen pero no se pueden hacer realidad debido a la situación social que se vive en nuestros países, y eso frustra nuestras oportunidades de realizarnos como personas.

Soñamos con una sociedad coherente y que confíe en los jóvenes. Que apueste por nosotros a pesar, de las condiciones desfavorables.

Buscamos algo que valga la pena. Buscamos el cambio y marcar la diferencia, a tener impacto social y ser protagonistas y no espectadores. Necesitamos que la comunidad nos guíe en cuanto a opciones, encontrar líderes que sean referentes porque los jóvenes están decepcionados de los líderes sociales. Buscamos una Iglesia que sea referencia capaz de engrandecer a la comunidad y no dar la imagen de una iglesia aburrida, sino viva. Revitalizar el sentido de comunidad, que nos lleva a pertenecer, no tanto mirar al líder sino ver a la comunidad.

Los jóvenes católicos y no católicos soñamos con la justicia y la solidaridad reflejada en las actividades de impacto social.

4. LA RELACIÓN CON LA TECNOLOGIA

Las redes sociales están en nuestro día a día: eso influye en nuestra identidad porque tiene mucho peso en nuestra imagen y en la aceptación, que banaliza nuestra identidad.

Por ello tendemos a hacer superficiales, y los jóvenes buscan referentes que sean capaces de suplir o resolver problemas personales y a falta de profundización; se escudan o refugian en esas personas (youtubers, influencers) de las redes sociales. Creemos totalmente necesario un discernimiento asertivo en el uso de las redes sociales donde se produce muchas veces acoso e invasión de privacidad.

5. LA BUSQUEDA DEL SENTIDO DE LA EXISTENCIA

Intentamos vivir al máximo el presente. Es verdad que eso no nos deja muchas veces plantear el centro de la existencia. No le damos espacio a la espiritualidad. La gente si tiene la necesidad de interiorizar, pero no

sabemos hacerle espacio en la vida cotidiana. Por eso la traslada a ciertos movimientos aceptados, como el yoga, el mindfulness y el new age.

La Iglesia debe mostrar el modelo de Jesucristo que es reflejo de ser una persona completa, y coherente de su vida cotidiana y espiritual. Y los jóvenes buscamos ser como Jesús íntegros.

6. FE Y JESÚS

Los jóvenes sabemos sobre Jesús. Él es conocido en sus características históricas y algunos de nosotros tienen un conocimiento más profundo (teológico y filosófico), pero en general nos falta hacer una experiencia de encuentro personal con Jesús. En muchos casos, el contacto con Jesús de muchos de nosotros, jóvenes católicos se da a través de la misa dominical, y en otros solo a través de experiencias de acción social. Nos falta reflejar que Jesús es el centro de la vida. Nos falta ser más coherentes entre lo que creemos y vivimos pero también necesitamos más modelos concretos de esto en la vida de las personas adultas. Nos vemos influenciados por la sociedad laica y la cultura descristianizada.

Nos falta ser involucrados en un proceso que abarque el ser fascinados por Jesús, luego pasar del sentimiento y la emotividad y lograr una maduración en la fe a través del encuentro más profundo (y acompañado por otros y también por las escrituras), y que nos lleve a ser apasionados discípulos misioneros. Constatamos que muchos otros jóvenes se sienten atraídos por la persona de Jesús y su propuesta, pero no lo siguen.

7. FE E IGLESIA

Vemos que existen muchos jóvenes que creen en Dios y no en la Iglesia. Y en general muchos de nosotros, jóvenes católicos tenemos dificultades en nuestra relación con la Iglesia porque la vemos poco atractiva, con propuestas aburridas y que sentimos limitantes. También hay muchos casos en que las personas comprometidas en la Iglesia o que se dicen católicas no son muy acogedoras o muestran poca humanidad. Pero sobre todo no sentimos que en nuestra Iglesia hayan verdaderas comunidades, familias.

Cuando nos referimos a la comunidad, no encontramos en nuestra Iglesia, una comunidad que sea sostén, que sea referente, que sea apoyo, en donde se pueda aprender a ser cristiano, donde se aprenda a ser discípulo. Queremos una Iglesia donde aprendamos a ser verdaderos seres humanos. Sentimos una Iglesia ligada al templo y necesitamos una Iglesia que abarque la comunidad, las personas, donde haya espacio para todos, donde haya capacidad para propiciar, acoger, y acompañar iniciativas. También una Iglesia donde haya más equidad (presencia, oportunidades, espacios) entre los roles de hombres y mujeres. Nos hace falta una Iglesia donde podamos aprender sobre Jesús y profundizar en nuestra fe, pero nunca desligando lo que aprendemos de nuestra vida concreta de cada día. En nuestra Iglesia vemos que existen propuestas de catequesis basada en momentos puntuales (primera comunión, matrimonio, etc.) pero no sentimos que la catequesis toque la vida, que lleve a un encuentro verdadero con Cristo. Necesitamos una catequesis que no se base en momentos sino que sea un acompañamiento de vida, de por vida y para la vida. Necesitamos una Iglesia que no refleje un Evangelio como libro de reglas y normas sino como una experiencia de amor y de encuentro con Jesús.

Dentro de nuestra Iglesia muchos de nosotros se sienten juzgados de antemano, no comprendidos y escuchados primero. En ocasiones esto es motivo de buscar otras comunidades/religiones donde sentirse parte.

También muchos de nosotros tenemos una idea de Iglesia como “solucionadora de problemas o de crisis” no como una comunidad en camino.

8. FE Y VOCACIÓN

Muchos de nosotros no tenemos conciencia de que Dios nos llame personalmente, y que tenga un plan de felicidad y de amor para cada uno. Percibimos que en nuestra Iglesia, el tema de la vocación se centra en ser sacerdote o religiosa. Vemos que nos falta profundizar sobre este aspecto. Necesitamos una Iglesia en la que se presente con mayor fuerza y cercanía las distintas vocaciones, dándole igual importancia y valor a cada uno. Necesitamos comunidades donde los adultos y otros jóvenes nos muestren con su vida y sus opciones (de profesión, de oficio, de estado) las diversas formas de vivir la propuesta cristiana en plenitud y alegría, caminando hacia la santidad.

En nuestra Iglesia vemos que falta una unidad más concreta y visible en el trabajo entre la pastoral juvenil y vocacional.

9 Y 10. DISCERNIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

Para descubrir nuestra vocación y vivirla en plenitud, es esencial el aprender a discernir y ser acompañados. También descubrimos que como Iglesia –y no solo como jóvenes– necesitamos comprender que el discernimiento y el acompañamiento no son cosas de un momento, sino una constante en la vida, que son parte de un proceso de formación permanente.

La experiencia de otros nos muestra que es necesario vivir la dinámica de acompañar y ser acompañado. Valoramos la presencia de sacerdotes y religiosas en el proceso de acompañamiento, pero necesitamos también contar con la presencia de laicos preparados en este campo. Necesitamos de un acompañamiento específico en cuanto a la elaboración y vivencia del proyecto de vida, y espacios como retiros, convivencias, entre otros.

Necesitamos acompañantes que nos enseñen a escuchar la voz de Dios, que no nos digan qué hacer sino que sepan proponer, dejándonos siempre la libertad de elegir y que nos sigan acompañando cuando no tomamos las mejores decisiones.

Queremos acompañantes con las siguientes características: acogida, escucha, maternidad-paternidad, libertad, una dimensión humana integrada, serenidad; que sean un verdadero testimonio de vida, que “se note” su fascinación por Cristo.

PREGUNTAS 11-12-13-14-15

La Iglesia debe poner su raíz en el Evangelio y en la Palabra de Dios. Deseamos una Iglesia nueva en sus métodos, en su ardor y en expresión pero sólida en el fundamento que es Jesús.

Esta fidelidad deriva y es sostenida en una comunidad donde se debe vivir la fe y el discipulado.

Una comunidad viva que está presente siempre, es alegre como consecuencia de la fidelidad al Evangelio y no tiene miedo a arriesgar y a ir a las periferias. La Iglesia, como Madre, debe de acoger a todos en su diversidad. Una comunidad viva también debe incluir una formación continua y adaptada en la actualidad donde los sacramentos, la adoración y la lectura de la palabra de Dios son sus fundamentos. La comunidad eclesial debe ser humana, integral e integradora de los intereses de sus miembros. Una Iglesia sana es aquella que corrige como Madre, no que juzga, y busca el honor y la dignidad el joven. Una Iglesia luminosa es aquella que arde con el fuego del Espíritu Santo y que nos transforma en discípulos misioneros enviándonos a evangelizar a todas nuestras realidades (universidad, política, educación, etc.).

Esta Iglesia será llena de alegría como consecuencia de la acción del Espíritu y enamorará a la vez que los integrantes se aman unos a otros y son reconocidos como discípulos de Cristo. Un sólo cuerpo con Cristo como cabeza donde todos están en comunión con su carisma o llamada particular. Deseamos una Iglesia y comunidad que acoja a todos los movimientos y grupos y donde se vea la riqueza de la Iglesia y los carismas que el Espíritu reparte como quiere. Además, llevados por el Espíritu Santo la Iglesia debe ser CREATIVA, abandonando las estructuras caducas que ya no funcionan ni sirven a la misión sin miedo a innovar y equivocarse. Queremos una comunidad donde el sacerdote sea cercano, nos conozca y nos quiera. Donde la fuerza no esté en dar misas sino en las personas. Queremos entrar en una Iglesia y que sepamos el nombre de las personas que allí están.

Esta Iglesia es imposible cuando en ella hay clericalismo o anticlericalismo. Los jóvenes deben de estar junto a las voces que deciden porque el Espíritu Santo habla muchas veces a través de nosotros y es necesario que la Iglesia lo reconozca. Si nuestra Iglesia es liderada por pastores estos deben ser formados para trabajar con jóvenes y escucharles. Por esto proponemos que el plan formativo del seminario no se limite a la filosofía y teología e introduzcan en su itinerario aspectos de la actualidad (afectividad, sexualidad, Tics, tipos de familias, adolescencia, jóvenes...) haciendo si formación más rica y eficiente.

Además, la fuerza de la comunidad no puede estar en el Pastor sino en Cristo y en los miembros, de manera que cuando desaparezca este la comunidad se mantenga. Queremos que los jóvenes nos sintamos considerados porque damos la vida por la misión, nos entregamos sin reservas y queremos sentirnos queridos y valorados. Muchas veces tenemos temores, nos sentimos cansados y sufrimos; necesitamos que el sacerdote esté ahí con nosotros, nos acompañe y simplemente sepa estar y querernos. Necesitamos al sacerdote como pastor que nos escuche y acompañe.

Como afirmó el Papa, la juventud no existe, existen los jóvenes, y estos se encuentran presentes en todos los lugares de nuestra sociedad. Somos una Iglesia en salida. Los lugares siempre han estado ahí y no van a cambiar, hay que ir donde ellos están para escucharles, saber qué sienten y a partir de ahí discernir con el joven. Aunque los jóvenes son los que deben evangelizar a los otros jóvenes queremos que se entienda que TODOS debemos ir en este camino. Los jóvenes queremos ir pero no ser utilizados, queremos estar acompañados no ir solos y saber que nuestro obispo sabe quiénes somos. Queremos que sean cercanos como

Jesús es cercano. Los jóvenes están presentes en las universidades, en las redes sociales y el templo. Muchas veces tenemos jóvenes en nuestras iglesias que vienen a verlas como museos.

Dentro de las muchas iniciativas que existen consideramos que la difusión de a las siguientes pueden propiciar y que muchas otras se hagan visibles:

Por un lado las orientaciones latinoamericanas de pastoral juvenil "Civilización del amor, proyecto y misión" (CAPYM) en su totalidad y concretamente el proceso de Revitalización. También las iniciativas del CELAM. Métodos de Evangelización como el Curso Alpha que es experto en evangelizar y transformar las iglesias en verdaderas comunidades expertas en la acogida y comprometidas. Métodos de formación como Lifeteen en el que miles de jóvenes están entregando su vida a Cristo y descubriendo su vocación. Missão País de Portugal para el desarrollo de la fe en las universidades. Gracias a esto se logró introducir de forma espectacular la fe en las universidades. Medios electrónicos de Marketing Religioso que permitan revolucionar las redes sociales. Misión País de Ecuador.

Nuestra sociedad nos exige que la Iglesia adapte el nuevo lenguaje de la belleza y del arte. Que introduzca música vibrante y renovada. Actual y al estilo de los jóvenes de forma que su melodía, instrumentos y letras nos lleven al Evangelio y sin perder la sacralidad. No perder la esencia pero no tener miedo a innovar. Que la difusión de las actividades se haga de forma creativa y bonita. Usando el estilo actual y aprovechando recursos digitales que nos permitan hacerlo. Privilegiar un espacio específico para los jóvenes que sea bonitos, con estilo y con elementos propios que al entrar se sientan atraídos.

No perder jamás el lenguaje humano y el de la humildad, en especial con temas candentes.