

DELLA CATECHESI?

che cosa si fa in Europa

L'anno della fede indetto da Paolo VI ripropone il tema sempre più urgente, della formazione a livello regionale e diocesano di « MAESTRI DELLA CATECHESI », di coloro cioè che sono chiamati a formare a loro volta i « ministri » della Parola. Oggi, non si può prescindere, a nessun livello, dal loro servizio.

La loro presenza è inoltre riconosciuta indispensabile nel quadro armonico della pianificazione pastorale come progettisti dell'azione e sperimentazione pastorale.

a cura di Emilio Alberich
e Roberto Giannatelli.

PER FORMARE I RESPONSABILI

« La Croix » del 19 gennaio scorso ha riportato un'intervista con Mons. Luigi Ferrand. Il Presidente della Commissione episcopale francese per la catechesi presenta al vasto pubblico il nuovo catechismo nazionale e gli orientamenti che hanno ispirato la lunga preparazione.

« Quando nel 1958 sono succeduto a Mons. de Provençères, un duplice compito s'imponeva: fissare gli orientamenti dell'episcopato — e questo si ottenne con la pubblicazione del *Direttorio di Pastorale catechistica* (1964) —; rendere efficienti le Direzioni diocesane e le scuole regionali che avrebbero permesso di assicurare la formazione e l'aggiornamento di catechisti di qualità, senza dei quali i nuovi manuali non sarebbero che strumenti inerti nelle mani di inesperti ».

Il « piano di azione » di Mons. Ferrand ci sembra assai interessante e di attualità anche per noi in Italia ora che, com'è risaputo, si è iniziato il delicato lavoro per la preparazione del nuovo catechismo nazionale. Ma c'è una grossa illusione a cui far attenzione: il pensare che siano i nuovi libri a cambiare la testa agli italiani, a creare in loro una mentalità nuova (quella delineata dal Concilio!) confortata, lo speriamo, da una pratica autenticamente cristiana. Mons. Ferrand ci tiene in guardia da questi facili « miracolismo »: i catechismi, anche se splendidi, senza i catechisti restano strumenti inerti e inefficaci. Occorre dunque formare i catechisti e, come presupposto ineluttabile, formare i responsabili del movimento catechistico in una diocesi o famiglia religiosa, e nella nazione intera. È impensabile creare quadri intermedi validi senza preparare i *formatori dei formatori*, vale a dire i quadri superiori della catechesi: i dirigenti a livello diocesano e nazionale, i docenti di catechetica nei seminari e nei corsi ai catechisti. Con questo obiettivo si è lavorato molto in Europa specialmente nell'ultimo ventennio. In Francia si preparano i quadri superiori della catechesi all'« Istituto superiore di pastorale catechistica » di Parigi (300 studenti); in Belgio all'« Istituto internazionale *Lumen Vitae* » (140 studenti) e presso l'Università di Lovanio (50 allievi); in Germania a Monaco (40 studenti) e a Essen, ecc.

E in Italia? Sono rarissimi coloro che hanno avuto la fortuna di formarsi in questi centri esteri o presso la Facoltà di pedagogia dell'Università salesiana di Roma (la sola a rilasciare licenze e lauree in catechetica). Perciò da noi il problema rimane più che mai aperto e non sarà inutile conoscere le diverse possibilità che esistono in Europa per specializzarsi nel settore catechistico-pastorale.

Principali Istituti di catechetica in Europa

**INSTITUT
FÜR KATECHETIK
UND HOMILETIK
8 München 13
Hiltenspergerstrasse 77**

Sorto nel 1964 per decisione della Conferenza Episcopale tedesca, ha come scopo la formazione di professori di Catechetica e Omiletica, esperti e dirigenti nella pastorale catechistica. È aperto a uomini e donne che posseggano una preparazione teologica.

I corsi si articolano in 4 semestri, divisi in 4 sezioni principali: materie teologiche, antropologiche, catechetiche. Le due prime sezioni costituiscono il fondo obbligatorio per tutti. Le altre sezioni sono proprie della specialità scelta (catechetica o omiletica).

Grande importanza è data alle materie teologiche: Kerygmatica biblica del V. T., Kerygmatica biblica del N. T., sistematica del messaggio da trasmettere (ognuna di queste materie ha 2 ore settimanali per due anni). Noto rilievo è dato anche al lavoro di seminario e agli esercizi pratici.

Principali responsabili dell'Istituto sono i professori Franz Schreibmayr e Klemens Tilmann.

Programma dei corsi

I. Materie teologiche

Kerigmatica biblica del Vecchio Testamento
Kerigmatica biblica del Nuovo Testamento
Sistematica del contenuto della predicazione
Mistagogica dei sacramenti
Teologia della liturgia

II. Materie antropologiche

Pastorale generale
Sociologia
Antropologia pedagogica
Educazione familiare
Psicologia giovanile
Pastorale giovanile

III. *Materie catechistiche*

Didattica e metodologia catechistica

Sussidi dell'insegnamento (sussidi didattici)

Introduzione alla pratica catechistica

Seminario ed esercizi pratici su problemi particolari di catechesi biblica e tematica.

Catechesi pratica nella scuola elementare e media, nelle scuole professionali e ginnasio-liceo.

Pedagogia generale.

IV. *Materie omiletiche*

Teologia della predica

Omiletica formale e materiale

Esercizi di seminario: audizione e discussione di schemi di predicazione.

Formazione all'arte di parlare: atteggiamento spirituale e mezzi vocali del predicatore.

V. *Materie complementarie*

Archeologia biblica

Problemi di frontiera tra la fede e la scienza

La letteratura e il suo rapporto con la predicazione della fede.

Panorama pedagogico contemporaneo.

Fondato dal P. G. Delcuve S. J., l'Istituto organizza specialmente un *corso annuale di catechesi e pastorale*, per la preparazione di esperti. Attualmente ci sono circa 140 alunni (tra cui c. 90 sacerdoti e religiosi; 50 religiose e laiche). La grande maggioranza sono stranieri. Un certo numero, già in possesso della licenza in teologia, frequentano alcuni corsi speciali.

Attualmente si sente il bisogno di portare il corso a *due anni*, per l'approfondimento di problemi che in un anno non possono essere sufficientemente studiati. Alcuni problemi dell'odierno rinnovamento teologico esigono particolare attenzione: demitizzazione, evoluzione dei dogmi, storia recente della Chiesa, problemi di esegesi, teologia della vita religiosa, ecc.

Particolare importanza riceve il lavoro personale degli alunni, articolato in: *seminari* (per la preparazione del lavoro scritto), *ateliers* (per il colloquio su temi importanti), e *stages* (per la sperimentazione pratica).

**INSTITUT
INTERNATIONAL
DE CATECHESE
ET DE PASTORALE
« LUMEN VITAE »
Centre International
d'études de la
formation religieuse
184, Rue Washington
Bruxelles (Belgique)**

L'Istituto si trova in fase di riorganizzazione e maturazione. È stata costruita una nuova moderna sede.

Programma dei corsi

I. Teologia

Teologia pastorale:

i tre settori dell'azione pastorale — l'evangelizzazione — la teologia dell'annuncio della salvezza — questioni di teologia pastorale.

S. Scrittura:

il mistero pasquale nella Scrittura — l'antica alleanza — la nuova alleanza.

Liturgia:

teologia della liturgia — la messa e i sacramenti — questioni scelte di liturgia.

Dottrina:

sintesi del mistero cristiano — il mistero pasquale — la costituzione « Lumen gentium » — esigenze dell'ecumenismo nella presentazione del mistero della Chiesa — colpa e conversione al Cristo redentore.

II. Antropologia

Antropologia:

introduzione a qualche tema di filosofia contemporanea.

Psicologia religiosa:

dall'esperienza del sacro all'esperienza cristiana — la religiosità infantile e adolescenziale — maturità umana e maturità cristiana.

Sociologia religiosa:

sociologia religiosa, insegnamento religioso e azione pastorale — situazioni missionarie (introduzione).

III. Metodologia

Corsi generali:

catechesi catecumenale — orientamenti di base — temi fondamentali della catechesi.

Corsi speciali:

catechesi: infanzia, adolescenza, insegnamento superiore, adulti, disadattati;

pastorale: ministero della parola e dei sacramenti — pastorale del matrimonio — pastorale familiare — pastorale e movimenti dell'apostolato dei laici.

L'Istituto, fondato nel 1942 per la formazione teologica dei laici e religiosi, possiede dall'ottobre 1962 un *Centre de Recherche Catechetique*, per la formazione di docenti ed esperti nella catechetica.

Il corso fondamentale prevede 2 anni di piena occupazione, alla fine dei quali si può ottenere la licenza in scienze catechetiche (in realtà ce ne vogliono 3 anni, perchè la tesina di licenza difficilmente può essere finita prima). I già licenziati possono fare la laurea. È anche previsto un diploma per i sacerdoti e laici che frequentano un anno.

Attuale direttore è F. De Pauw.

Gli alunni attuali sono circa 200, di cui circa 50 fanno il biennio completo, mentre 150 frequentano il corso del mercoledì.

L'Istituto attuale vorrebbe diventare fra poco un *Istituto di Pastorale*, nell'ambito della Facoltà Teologica della Università. In questo caso l'articolazione dei corsi potrebbe permettere di scegliere una di queste quattro specializzazioni:

- ministero parrocchiale
- catechesi scolastica
- spiritualità
- paesi sottosviluppati

Programma dei corsi per la licenza in scienze catechistiche

Prima prova

1. Teologia della catechesi
2. Bibbia e catechesi
3. Liturgia e catechesi
4. Sintesi del messaggio cristiano: a) dogma b) morale
5. Storia del messaggio cristiano
6. Analisi della mentalità moderna
7. Psicologia religiosa
8. Psicologia pastorale
9. Sociologia religiosa speciale
10. Tecniche di ricerca ed esercizi
11. I metodi catechistici contemporanei
12. Tecniche di espressione
13. Catechesi differenziale:
 - a) famiglia
 - b) fanciulli
 - c) adolescenti

**Université Catholique
de Louvain
INSTITUT
SUPERIEUR
DES SCIENCES
RELIGIEUSES
3, rue Kraken
Louvain (Belgique)**

- d) adulti
 - e) insegnamenti speciali
 - f) culture straniere
 - g) spiritualità
14. Corsi liberi
 15. Seminario di catechesi
 16. Seminario di psicologia
 17. Seminario dottrinale
 - 18 Conferenze di informazione

Seconda prova

1. Fede cristiana e ideologie contemporanee
2. 3. 4. 5. come per la prima prova
6. Psicologia religiosa: questioni speciali
7. Catechesi differenziale: due specializzazioni a scelta (cfr. prima prova)
8. Corsi liberi
9. Seminario dottrinale
10. Conferenze d'informazione.

**Institut
Catholique
de Paris
INSTITUT
SUPERIEUR
DE PASTORALE
CATECHETIQUE
21, Rue d'Assas
Paris VI**

È stato fondato nel 1950, in collegamento con la Facoltà di Teologia dell'Istituto cattolico di Parigi. Suo scopo è preparare gli altri quadri della pastorale catechistica. Il corso comprende *due anni*. Attualmente ci sono circa 300 alunni, in prevalenza sacerdoti e religiosi. Direttore dell'Istituto è M. le Chanoine Bournique.

I corsi hanno una forte accentuazione pastorale, antropologica e pratica. Rileviamo soltanto quelli che sembrano essere i perni di tutta la sistemazione:

— l'inquadramento generale è dato dai corsi di teologia pastorale profetica (P. Liégé);

— l'accentuazione antropologica è data dal corso fondamentale di antropologia pastorale (M. le Chanoine Brien) e dagli esercizi pratici che pongono l'uomo moderno e le sue caratteristiche al centro della problematica catechetica moderna;

— la dimensione metodologica e pratica è assicurata da un insieme molto organizzato di *gruppi di studio* (direttori: Audinet, Orchamp, Le Du) e *stages* di sperimentazione. A queste diverse attività di gruppo viene data molta importanza.

Programma dei corsi

Prima sezione: Teologia (le fonti della catechesi)

Teologia pastorale fondamentale:

la teologia pastorale — i principi — la sua funzione critica.

Teologia pastorale profetica generale:

il ministero della parola di Dio — il ministero della parola — unità e diversità di questo ministero.

Teologia pastorale profetica:

cherigmatica: definizione di evangelizzazione — l'atto di evangelizzazione — evangelizzazione nel mondo moderno.

Catechesi biblica

Pastorale liturgica

Catechesi patristica

Seconda sezione: L'uomo chiamato a ricevere l'annuncio della parola

Antropologia pastorale:

le grandi prospettive dell'antropologia cristiana — pastorale dell'uomo moderno.

Psicologia generale

Psicologia dell'uomo contemporaneo

Sociologia pastorale:

introduzione al metodo sociologico — analisi sociologica della risposta pastorale richiesta dai « fatti ».

Psicopatologia pastorale catechetica

Terza sezione: Metodologia catechetica e pastorale

Storia della catechesi medioevale

Storia della catechesi dei tempi moderni

Pedagogia catechetica generale

Pedagogia catechetica speciale:

pedagogia religiosa della Bibbia, della Liturgia, dell'insegnamento dottrinale — la pedagogia all'età della ragione — metodologia religiosa dell'adolescenza — catechesi dell'adolescenza.

Corsi speciali di pastorale:

pastorale parrocchiale — pastorale e ambiente scolastico

— pastorale e ambiente rurale — pastorale della gioventù

operaia — pastorale dell'insegnamento cristiano — pasto-

rale delle vocazioni — dinamica dei gruppi e pastorale.

**INSTITUT
DE PASTORALE
CATECHETIQUE
11, boulevard du
Président Edwards
(67) Strasbourg
(France)**

Principale attività dell'Istituto è un *corso annuale di formazione per educatori di giovani*. È aperto a sacerdoti, religiosi e laici, che hanno una seria preparazione teologica e intendono svolgere una missione presso adolescenti e giovani. Attualmente gli alunni sono 70 circa, in prevalenza sacerdoti e religiosi. Per i laici e religiosi che non hanno studiato teologia è previsto un anno di propedeutica teologica all'Università.

Direttore dell'Istituto è M. de Chanoine Colomb, dalla sua fondazione nel 1962.

Riveliamo alcuni elementi caratteristici del corso:

— non c'è una vera ripresa del contenuto teologico che si suppone. Gli elementi dottrinali vengono considerati nel loro rapporto alla trasmissione catechistica. Punto di partenza e introduzione generale a tutto l'insieme è il corso di *teologia dell'atto di catechesi* (M. Colomb), che unifica e organizza la molteplicità del sapere catechistico. L'atto di catechesi, in quanto trasmissione vitale di un messaggio a un soggetto, unifica e supera l'alternativa: oggettivismo-soggettivismo;

— il punto di visto antropologico è pure oggetto di accurata attenzione. Da notare la forte funzionalità pastorale: l'uomo viene studiato *in quanto ricevitore della parola di Dio*. Questo concetto segna anche il criterio di utilizzazione e valorizzazione delle scienze antropologiche positive (psicologia, sociologia...);

— un posto del tutto centrale occupa l'insieme delle *attività ed esercizi pratici*, i « travaux », articolati in tre specie:

1. « *stages* »: gruppi di 3 o 4 alunni vanno alle scuole e si turnano nelle esperienze, cambiando ogni tanto il direttore di stage;

2. *seminari*: gruppi di 10 alunni circa, sotto la guida di un professore, per la durata di due mesi e mezzo. Lavoro di ricerca e studio.

3. la « *mémoire* »: lavoro scritto personale.

Ogni alunno deve frequentare 2 « stages », 2 seminari e fare la « mémoire ».

Si sente la convenienza di portare la formazione a 2 anni, per mezzo di un secondo anno di specializzazione e di approfondimento, dedicato specialmente al lavoro personale e a « stages » più sistematici e responsabili.

Programma degli studi

I. Riflessione catechistica sul mistero cristiano

1. Le fonti della catechesi:
 - la rivelazione biblica
 - la vita della Chiesa
2. Le leggi della catechesi:
 - principi di fedeltà a Dio e all'uomo
 - dialettica della catechesi
 - modalità della catechesi
3. Il fine della catechesi:
l'esistenza cristiana.

II. Conoscenza dell'uomo e dell'adolescente d'oggi

1. « Approccio » psicologico:
studio genetico e differenziale della personalità — psico-sociologia dei piccoli gruppi — sociologia dei giovani.
2. « Approccio » filosofico:
i grandi temi dell'antropologia occidentale — la coscienza antropologica dell'uomo contemporaneo: filosofia, letteratura, cinema.
3. « Approccio » religioso:
antropologia ortodossa e protestante — la concezione dell'uomo nel giudaismo, nell'Islam, nell'Induismo e nel Buddismo.

III. Principi di pedagogia e pastorale

1. I corsi:
 - la catechesi nella pastorale totale
 - la formazione spirituale degli adolescenti
 - la pedagogia catechistica dei fanciulli, adolescenti, adulti.
2. Seminari di ricerca. Temi:
 - temi teologici e catechistici nella « Lumen gentium »
 - preparazione d'una celebrazione liturgica
 - la documentazione nella catechesi: tecniche
 - pastorale delle vocazioni
 - i giovani e la parrocchia
 - l'inchiesta sociologica religiosa
 - ecumenismo della catechesi e catechesi dell'ecumenismo
 - i genitori e la catechesi degli adolescenti
 - utilizzazione dei testi letterari nella catechesi
 - i mezzi audiovisivi
 - la stampa dei giovani e l'educatore cristiano.

**ISTITUTO
PONTIFICIO
SAN PIO X
DE CIENCIAS
RELIGIOSAS
Tejares-Salamanca
(Spagna)**

L'Istituto ha come fine principale la qualificazione teologica e catechistica dei religiosi laici ed è diretto in modo non esclusivo dai Fratelli delle Scuole Cristiane.

Dall'anno 1965 è incorporato all'Università Pontificia di Salamanca, con la possibilità di conferire gradi accademici. Attività principale dell'Istituto è un *corso quadriennale* di formazione teologica e catechistica. Un corso propedeutico di filosofia è previsto per chi non ha frequentato un corso filosofico.

La frequenza di due anni permette l'ottenzione del baccalaureato, titolo che abilita per l'insegnamento religioso nelle scuole medie e superiori. Dopo i quattro anni il titolo di *licenza* dichiara l'idoneità dell'alunno per l'insegnamento di Catechistica e Scienze Sacre in Centri Superiori.

L'Istituto organizza pure altri corsi intensivi di catechistica. Specialmente utile per sacerdoti e religiosi è un *corso estivo biennale di catechistica*, della durata di due cicli di 20 giorni.

Caratteristiche più degne di nota nello svolgimento di questi diversi corsi sono: l'inserimento della funzione catechistica in un contesto di pastorale di insieme; la combinazione di lezioni teoriche con esercizi e attività pratiche, come lezioni di catechismo, celebrazioni catechistico-liturgiche, visite di opere pastorali, ecc.

Programma dei corsi

Ai suoi diversi livelli e per quanto riguarda la parte specificamente pastorale e catechistica dei programmi, le materie principali sono articolate secondo queste linee schematiche:

a) *Introduzione alla catechistica*

- Impostazione generale della catechistica
- Storia della catechesi e della catechistica.

b) *Fine e contenuto della catechesi*

- Kerigma e catechesi
- Bibbia e catechesi
- Liturgia e catechesi
- Sistemazione dottrinale del contenuto
- Catechesi e vita della Chiesa

c) *Soggetto della catechesi*

- Psicologia evolutiva
- Sociologia religiosa
- Catechesi evolutiva e ambientale
- La psicomètria al servizio della catechesi
- Catechesi dei disadattati.

d) *Agenti della catechesi*

- La vocazione del catechista nella Chiesa
- Spiritualità e formazione del catechista
- Le istituzioni catechistiche: famiglia, scuola, parrocchia.
- La catechesi nella pastorale d'insieme.

e) *La trasmissione nella catechesi*

- Didattica catechistica (metodologia, sussidi, ecc.)
- Organizzazione catechistica

f) *Attività complementari e pratiche*

L'Italia possiede nella Facoltà di pedagogia (con annesso Istituto di catechetica) dell'Università salesiana di Roma, la cui nuova grandiosa sede è stata solennemente inaugurata dal Santo Padre il 29 ottobre scorso, il suo centro maggiore per la ricerca catechetica e per la formazione di esperti e responsabili della catechesi.

La Facoltà salesiana di pedagogia interviene a tre livelli per la formazione dei catecheti e insegnanti di religione:

**FACOLTÀ
DI PEDAGOGIA
ALL'UNIVERSITÀ
SALESIANA
DI ROMA
Piazza
Ateneo Salesiano, 1
Roma 11.18**

1. Con il *corso quadriennale* per il conseguimento della «licentia docendi» e della laurea in pedagogia e catechetica. La Facoltà di pedagogia, infatti, nella sua struttura accademica concilia la *molteplicità* delle scienze dell'educazione con la loro *unità* sistematica e funzionale, proponendo all'alunno due tipi di formazione scientifica: il curriculum fondamentale comune e la specializzazione.

Il curriculum comune ha lo scopo di dare a tutti gli alunni indistintamente il contenuto essenziale della formazione pedagogica e cioè quel quadro scientifico che è richiesto dalla soluzione del problema pedagogico formalmente inteso, mediante una rigorosa e critica metodologia dell'educare e dell'insegnare e tutte le altre scienze integrative o ausiliarie necessarie.

La specializzazione avvia all'approfondimento della cultura pedagogica, in una delle sue branche o in uno dei settori integranti o ausiliari, per particolari incarichi o scopi entro l'ambito dell'azione educativa totale. Tra essi si colloca con dignità preminente e sviluppi adeguati la *specializzazione in scienze catechetiche e pastorali*.

2. Con il *corso biennale* per il diploma in catechetica. Il corso biennale per quest'anno « tace ». È però in fase avanzata di studio la sua ristrutturazione e il rilancio.

3. Con i *corsi estivi biennali* per l'aggiornamento dei responsabili diocesani della catechesi e degli insegnanti di religione.

Il primo ciclo, a cui hanno aderito 160 partecipanti, si è concluso con esito lusinghiero la scorsa estate al Centro Maria Immacolata del Passo della Mendola.

Il 27 luglio prossimo inizierà un altro biennio. Ogni ciclo è della durata di 30 giorni e prevede, oltre un ritmo di 4 ore al giorno di insegnamento, lavori a gruppi, seminari, tavole rotonde e la preparazione di una « tesina ».

Il programma del corso accademico

1. Le discipline del programma comune (1° biennio)

Discipline principali

Introduzione alle scienze dell'educazione. - Filosofia dell'educazione. - Teologia dell'educazione. - Introduzione alla metodologia positiva della ricerca pedagogico-didattica. - Metodologia pedagogica o Pedagogia speciale sistematica, evolutiva e istituzionale. — Metodologia didattica. - Metodologia catechetica. - Metodologia dell'educazione differenziale. - Storia dell'arte e della scienza dell'educazione. - Fondamenti biologici dell'educazione. - Fondamenti sociologici dell'educazione. - Introduzione alla psicologia: storia, metodi, teorie, esposizione sistematica. - Psicologia genetica o dell'età evolutiva. - Psicologia differenziale.

Discipline ausiliarie

Questioni di diritto educativo e di legislazione scolastica. - Sistema educativo di S. Giovanni Bosco. - Orientamento vocazionale o scolastico-professionale. - Psicologia morale-religiosa. - Elementi di statistica applicata alle scienze psicologiche e sociali. - Questioni di igiene e di edilizia scolastica. - Metodologia del lavoro scientifico.

Queste discipline occupano totalmente i primi due anni del curriculum accademico e parte del terzo.

2. *La specializzazione di Catechetica (2° biennio).*

Per questa, come per ogni altra specializzazione, sono predisposti programmi di corsi generali e monografici, esercitazioni scritte ed esercizi pratici ben definiti, con la netta prevalenza del lavoro personale controllato.

È dato particolare sviluppo alla ricerca positiva di laboratorio o fuori laboratorio: inchieste, rilevazioni statistiche, diagnosi, esercizi di insegnamento, progettazione di testi attivi, ecc.

Discipline di base

Questioni monografiche di metodologia catechetica. - Questioni monografiche di psicologia dell'educazione e della catechesi. - Sociologia religiosa. - Istituzioni catechistiche. - Questioni speciali di pastorale giovanile. - Storia della catechesi. - Esercizi, ricerche e tirocinio pratico.

Discipline complementari

Associazioni e movimenti giovanili. - I mezzi audiovisivi dal punto di vista pedagogico e catechetico. - La catechesi agli adulti. - Esposizione di opere dei principali catecheti con lettura e interpretazione di testi scelti. - Il diritto e la legislazione della catechesi. - Catechesi biblica e liturgica. - Elementi di pedagogia religiosa nelle Fonti della Rivelazione.

3. *Seminari, Esercitazioni, ed Esercizi*

La formazione psico-pedagogica e catechetica è postulata fondamentalmente dalla preoccupazione di risolvere scientificamente problemi di vita pratica e di azione. Inoltre essa esige il ricorso a scienze positive e tecniche.

È quindi ovvio che il complesso dei corsi istituzionali e monografici sia intensamente affiancato e integrato da seminari, esercitazioni pratiche, esercizi di laboratorio, esperienze scientifiche, diversamente dosati a seconda della natura e delle esigenze delle discipline stesse.

Il programma del corso estivo

Dimensione teologica

Elementi di Teologia della catechesi

Problemi generali della catechesi

Sintesi della dottrina cattolica in funzione della catechesi

Dimensione antropologica

Psicologia generale e scolastica
Psicologia genetica e religiosa
Sociologia religiosa
Problemi della cultura contemporanea

Dimensione metodologica

Metodologia per la ricerca positiva nella catechesi
Problemi della didassi
Metodologia pedagogica
Metodologia della catechesi nella scuola media
Metodologia della catechesi nelle scuole medie superiori
Problemi particolari della catechesi ambientale e differenziale
Legislazione e organizzazione scolastica
Storia della catechesi moderna
Gruppi di ricerca settoriali
Esercizi pratici: esercitazioni
Organizzazione della catechesi in Italia

Attività complementari

1. Conferenze di esperti sugli aspetti pratici della catechesi: relazioni e discussioni di esperienze catechistiche.
2. Tavole rotonde settimanali sugli argomenti più interessanti, emersi dalle lezioni.
3. Presentazione critica di materiale didattico.

« Scuola di Vallombrosa ». per incaricati di religione

L'iniziativa, promossa dal Centro Nazionale Attività Catechistiche dell'Azione Cattolica Italiana nel 1954, si pone come servizio alle Diocesi e al clero, come occasione di incontro per un fraterno scambio di esperienze, come guida alla riflessione e all'aggiornamento.

La « Scuola di Vallombrosa », che ha l'approvazione della Sacra Congregazione del Concilio e della Conferenza Episcopale Italiana, si muove sulla linea dei programmi suggeriti dal Vaticano II.

Programma del corso

Primo anno

Introduzione alle scienze della educazione e ai problemi generali della catechesi.

Psicologia

Le correnti contemporanee della psicologia pedagogica.

Linee di psicologia pedagogica generale.

Orientamenti di psicologia dell'età evolutiva.

Aspetti fondamentali della psicologia differenziale dell'età evolutiva.

Questioni di psicologia dell'apprendimento.

Elementi di psicologia religiosa dell'età evolutiva.

Appendice: elementi di diagnostica psicologica.

Pedagogia

Le correnti contemporanee della pedagogia.

Natura e fini dell'educazione.

Il rapporto educativo e le sue leggi.

Aspetti specifici dell'educazione: educazione fisica, intellettuale, morale, sociale e religiosa.

Problemi particolari della pedagogia: autorità e libertà, funzione dell'ambiente; educazione all'amore; l'orientamento professionale.

Natura e mete della pedagogia catechistica.

Metodologia didattica

Orientamenti della metodologia e della didattica contemporanea.

Questioni particolari di metodologia didattica dell'insegnamento:

— funzionalizzazione dei programmi didattici;

— l'attivismo;

— l'individualizzazione;

— la socializzazione;

— il processo induttivo e il processo deduttivo;

— la lezione;

— le esercitazioni didattiche.

Orientamenti specifici di metodologia catechistica:

— i riflessi del Concilio Ecumenico Vaticano II sulla metodologia catechistica;

— catechesi biblico-liturgica;

— catechesi cristocentrica; catechesi ecclesiologica.

Secondo anno

Il contenuto della catechesi: questioni fondamentali.

Introduzione

Il contenuto della catechesi nella storia della Chiesa.

Il contenuto della catechesi alla luce del Concilio Ecumenico Vaticano II.

Il contenuto della catechesi agli alunni della scuola secondaria italiana.

L'uomo

Il senso cristiano dell'uomo:

- antropologia naturale;
- l'apertura religiosa;
- antropologia rivelata.

Il piano di Dio

L'iniziativa di Dio.

Le tappe storiche della salvezza.

Cristo, sacramento dell'incontro con Dio.

La Chiesa Sacramento di Cristo.

Il mistero liturgico, fonte e culmine della salvezza.

Il comportamento cristiano

La vocazione alla santità.

La partecipazione alla Pasqua di Cristo.

La legge morale cristiana.

Il rapporto con il mondo.

La spiritualità dei laici.

Terzo anno

Il contenuto della catechesi: questioni particolari.

La persona umana

La persona umana nella cultura contemporanea.

Libertà e responsabilità.

Persona e società.

Il carattere sacramentale.

La vocazione e l'orientamento professionale.

La coscienza cristiana.

L'uomo e il rapporto con Dio

L'ateismo dei contemporanei.

L'itinerario dell'uomo contemporaneo verso Dio.

Il dialogo con Dio in Cristo e nella Chiesa.

La vocazione personale come incontro con Dio.

L'uomo e il suo rapporto con gli altri

L'amicizia, l'amore, il matrimonio e la famiglia.

Il bene comune, la giustizia sociale, il lavoro, la proprietà, la comunità politica.

Responsabilità civica, sociale, politica.

La testimonianza cristiana e l'apostolato dei laici.

Quarto anno

Ambiente ed educazione religiosa

L'ambiente culturale contemporaneo

Correnti e questioni della cultura contemporanea.

L'ambiente pastorale in Italia.

La scuola secondaria italiana e i suoi contenuti educativi.

La famiglia e l'educazione religiosa.

L'ambiente sociale e politico italiano e l'educazione religiosa.

Orientamenti di pastorale scolastica

Natura e compiti della pastorale scolastica.

L'insegnamento della Religione, nel contesto degli altri insegnamenti scolastici:

italiano e religione;

filosofia e religione;

storia e religione;

materie scientifiche-tecniche e religione;

mentalità classica scientifica tecnica ed educazione religiosa.

Figura giuridica e pastorale dell'incaricato di Religione.

Questioni particolari di pastorale scolastica

Movimenti e associazioni studentesche e pastorale scolastica.

I rapporti scuola-famiglia e la pastorale scolastica.

I rapporti scuola-parrocchia.

Pastorale scolastica e vita diocesana.